

Министерство образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
"Новороссийский колледж  
строительства и экономики"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
В.Н. Шейко  
2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКУ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ НОВОРОССИЙСКОГО КОЛЛЕДЖА СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов «Новороссийского колледжа строительства и экономики» (далее – БПОО колледжа).

1.2 БПОО колледжа – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Краснодарского края. БПОО колледжа осуществляет методическое сопровождение организации и реализации профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 г. № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятыми резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);
- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513;
- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2016 г. № 06-599.

#### 1.4 Основные понятия, используемые в данном положении:

- базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Краснодарском крае;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная программа профессионального обучения – образовательная программа профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 1.5 Направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации колледжа:

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям, в том числе и по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья;

- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

- консультационное сопровождение содействия трудоустройства выпускников с инвалидностью;

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

1.6 Целью профессионального образования, в том числе и обучение по адаптированным образовательным программам является обеспечение лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

1.7 Задачи инклюзивного профессионального образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение полноценного участия лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;

- эффективная самореализация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

1.8 Обучение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться посредством:

- совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории базовой профессиональной образовательной организации колледжа;

- создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в базовой профессиональной образовательной организации колледжа;

- обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, не являющейся БПОО колледжа, но входящей в сетевое взаимодействие с ней.

1.9 Допускается сочетание различных формы организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Организационно-нормативные требования к базовой профессиональной образовательной организации**

2.1 Создание в колледже структурного подразделения БПОО, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, основной целью деятельности которого является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом профессиональной образовательной организации.

Задачи структурного подразделения:

- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами,

- сопровождение инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- социокультурная реабилитация,

- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования,

- реализация программ обучения инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий,

- содействия трудоустройству выпускников инвалидов,

- развитие доступной (без барьерной) среды в образовательной организации.

2.2 Колледж обеспечивает нормативное правовое регулирование деятельности по организации получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты учреждения содержат нормы по организации получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.3 БПОО колледжа ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть,

информация, полученная социальным педагогом, а также учет, осуществляемый специалистом по содействию в трудоустройстве выпускников.

2.4 БПОО колледжа обеспечивает информационную открытость базовой профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На официальном сайте БПОО колледжа в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1 Содержание образования и организация образовательного процесса в БПОО колледжа регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социальной и психолого-педагогической реабилитации инвалидов.

3.2 Обучение по программам среднего профессионального образования может осуществляться в сетевой форме с привлечением других образовательных организаций, предприятий, что обеспечит реализацию профессиональных образовательных программ.

Обучение по программам среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения, организуется совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

3.3 Прием обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ КК «НКСЭ» осуществляется на общих основаниях с учетом контрольных цифр приема и основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора колледжа. При приеме на обучение в колледж приемная комиссия обязана ознакомить поступающего, его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4 Распорядок дня для обучающихся в группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости обучающихся индивидуально.

3.5 Образовательный процесс в группах для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по специальностям среднего профессионального образования при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности.

3.6 При приеме на обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям технического профиля, связанным с осуществлением потенциально опасных видов деятельности, необходимо учитывать рекомендации и противопоказания бюро медико-социальной экспертизы.

3.7 Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должен осуществляться с учетом их доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.8 Вопрос о переводе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на следующий курс должен решаться в порядке, установленном локальными актами колледжа, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.9 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие адаптированную основную профессиональную образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

3.10 Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- создание доступной среды;

- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

3.11 БПОО колледжа обеспечивает участие всех лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.12 БПОО колледжа формирует и поддерживает толерантное отношение, построенное на основе уважения человеческого достоинства к обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ.

3.13 Для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации колледжа необходимо создание следующих условий:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение универсальной доступной (без барьерной) среды;
- наличие в штате базовой профессиональной образовательной организации педагога- психолога, социального педагога, методиста;
- осуществление повышению квалификации и (или) переподготовка педагогов и мастеров производственного обучения по вопросам инклюзивного образования.

3.14 БПОО колледжа содействует трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

#### **4. Обучающиеся базовой профессиональной образовательной организации колледжа**

4.1 Права и обязанности обучающихся базовой профессиональной образовательной организации колледжа установлены Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4.2 Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.

4.4 БПОО колледжа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

#### **5. Организация работы с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1 Профессиональная ориентация поступающих-инвалидов и поступающих с ограниченными возможностями здоровья в БПОО колледжа должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями. Основными формами профориентационной работы в колледже являются профориентационное тестирование, «Дни открытых дверей», консультации для данной категории обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

6.1 Руководство БПОО колледжа осуществляет руководитель базовой площадки образовательной организации колледжа, назначаемый приказом директора.

6.2 Для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании и о квалификации.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

6.3 Для осуществления психолого-педагогического сопровождения и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям БПОО колледжа предусмотрена работа педагога-психолога, социального педагога, методиста.

6.4 Работа педагога-психолога (психолога, специального психолога) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в БПОО колледжа заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог (социальный работник) осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению

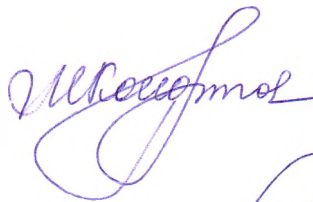
защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Деятельность методиста заключается в работе с использованием в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения, которые требуют наличия в штате колледжа соответствующих специалистов, помогающих педагогическим работникам и обучающимся использовать эти средства, содействующих в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 7. Финансирование

7.1 Финансирование базовой профессиональной образовательной организации колледжа, осуществлявшей обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами колледжа.

Положение разработано  
зам. директора по УР



М.А. Кондратюк

Согласовано  
Юрисконсульт



Н.В. Белоусова