



Директор АПОУ КК «НКСЭ»

Шейко В.Н.
12 2022 г.

Паспорт развития БПОО на период 2022-2030 годы

1. Общие сведения

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2746 от 27.07.2019 (О создании базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов)
№ и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии)	-
Ф.И.О. директора ПОО	Шейко Владимир Николаевич
Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО	тел. 8-(8617)-61-01-08 факс. 8-(8617)-61-24-77 адрес электронной почты: nkse2006@mail.ru
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Акинфеева Светлана Владимировна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО	тел. 8-(8617)-61-09-00 8-918-495-36-07, akinfeeva@do.nkse.ru
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО	-
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	-
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	-
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс»)	-
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	https://nkse.ru/ https://nkse.ru/informatsiya-o-bpoo.html
Телефон «горячей линии» БПОО	8-918-495-36-07
Адрес электронной почты БПОО	bpoo@mail-nkse.ru
Адреса социальных сетей БПОО	-
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Кузина Ирина Анатольевна - руководитель ресурсного учебно-методического центра Ярославской области
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	+7-920-109-28-69 rumz76@yandex.ru

2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

№	Показатель	Количество сотрудников	
		2022-год	2023-2030 годы
1	2	3	4
1	Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них:	7	15
1.1	численность штатных сотрудников БПОО, в том числе:	0	10
	педагог-психолог	0	1
	учитель-дефектолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	сурдопереводчик	0	0
	сурдопедагог	0	0
	тифлопедагог	0	0
	олигофренопедагог	0	0
	методист	0	1
	тьютор	0	1
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	1
	технические и IT специалисты	0	1
	профконсультант	0	1
1.2	численность внешних совместителей БПОО, в том числе:	0	0
	педагог-психолог	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	сурдопереводчик	0	0
	сурдопедагог	0	0
	тифлопедагог	0	0
	олигофренопедагог	0	0
	методист	0	0
	тьютор	0	0
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	0
	технические и IT специалисты	0	0
	профконсультант	0	0
1.3	численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе:	0	0
	педагог-психолог	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	сурдопереводчик	0	0
	сурдопедагог	0	0
	тифлопедагог	0	0
	олигофренопедагог	0	0
	методист	0	0
	тьютор	0	0
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	0
	технические и IT специалисты	0	0
	профконсультант	0	0
2	Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе:	0	0
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из	0	0

	числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций		
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования	0	0
3	Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе:	6	10
	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	5	5
	по вопросам инклюзивного профессионального образования	1	5
4	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс	0	0
5	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение регионального эксперта Абилимпикс	0	0
6	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	10	0

3. План работы БПОО на 2022-2030 годы

№	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Срок реализации
1	2	3	4
1.	Нормативное и правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного профессионального образования БПОО	Банк локальных нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями ФМЦИО (уровень нормативного и правового обеспечения деятельности системы инклюзивного профессионального образования БПОО – 100%).	2022-2030 гг.
2.	Организационное и методическое обеспечение профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья БПОО	Обеспечение условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в БПОО (повышение качества образовательного процесса, сохранность контингента инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 100%).	2022-2030 гг.
3.	Совершенствование материально-технической базы БПОО для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной инклюзивной среды БПОО (архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 80%).	2022-2030 гг.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного	Своевременная психологическая поддержка лиц с ограниченными	2022-2030 гг.

	образовательного процесса БПОО	возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей/законных представителей (доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которым предоставлено психолого-педагогическое сопровождение от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 100%).	
5.	Организация профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению на обучение по программам СПО	Привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в систему СПО (доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе – 70%).	2022-2030 гг.
6.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении профориентационными мероприятиями	Привлечение к профориентационным мероприятиям обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении (не менее 50% обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО, от числа обучающихся 6 - 11 классов данной категории).	2022-2030 гг.
7.	Организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам БПОО, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (уровень трудоустройства выпускников категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 90%).	2022-2030 гг.
8.	Повышение квалификации педагогических работников региона в области инклюзивного образования, повышение квалификации работников образовательных организаций, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Повышение профессионального уровня педагогических кадров БПОО в сфере инклюзивного образования (доля педагогических работников, имеющих повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 50%).	2022-2030 гг.

9.	Информационное обеспечение деятельности БПОО, взаимодействие со СМИ	Доступность и открытость информации о реализации инклюзивного профессионального образования в БПОО (уровень доступности и открытости информации БПОО – 100%).	2022-2030 гг.
10.	Организация взаимодействия базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования.	Обеспечено взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования с ПОО (100% сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций с БПОО).	2022-2030 гг.
11.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ	Обеспечено взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования с ПМПК, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.	2022-2030 гг.
12.	Мониторинг деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного образования	Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (100% образовательных организаций принимают участие в мониторинговых исследованиях).	2022-2030 гг.
13.	Развитие сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В создаваемой (обновляемой) мастерской организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (нарастающим итогом).	2022-2030 гг.
14.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п. – не менее 10% от обучающихся данной категории.	2022-2030 гг.
15.	Развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Популяризация историй успехов участников форумных и конкурсных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством возможностей платформы "Россия - страна возможностей", АНО "Национальные приоритеты",	2022-2030 гг.

		Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"; Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра".	
16.	Обеспечение функционирования общероссийского сетевого ресурса (библиотеки) информационно-методических ресурсов инклюзивного образования и создание единого информационного ресурса по адаптированным образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, ПО	Подключение к информационному ресурсу, включающего адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, ПО, включая методические рекомендации по их реализации. Обеспечение доступа к адаптированным учебно-методическим ресурсам для обучения студентов с инвалидностью по отдельным нозологическим группам по специальностям и профессиям, по укрупненным группам специальностей, по направлениям подготовки (с учетом профилей), а также к ресурсам, связанным с реабилитационными образовательными услугами.	2022-2030 гг.
17.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обеспечение доступа к реестру, включающему не менее 100 примерных адаптированных образовательных программ СПО и ПО по наиболее перспективным профессиям.	2022-2030 гг.
18.	Реализация программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО	Развитие центра содействия трудоустройству на базе БПОО (не менее 80% выпускников с инвалидностью и ОВЗ трудоустроены/самозаняты или продолжают обучение).	2022-2030 гг.
19.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" и чемпионата "Абилимпикс" как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью	Доля трудоустроившихся выпускников из числа студентов с инвалидностью и ОВЗ - участники конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" и чемпионата "Абилимпикс" - не менее 10%.	2022-2030 гг.
20.	Консультационно-методическая работа на базе БПОО по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций	Ежегодное проведение вебинаров, семинаров, конференций на базе БПОО по популяризации получения СПО и ПО для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций (увеличение количества вебинаров, семинаров, конференций и издания методических пособий для родителей,	2022-2030 гг.

		инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций – до 25 мероприятий в год).	
21.	Функционирование и актуализация информации на официальном сайте ПОО, страницах БПОО СПО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	Увеличение числа посещений официального сайта, увеличение подписчиков в социальных сетях (увеличение подписчиков в социальных сетях - до 30 000, увеличение числа посещений официального сайта до 600 в день).	2022-2030 гг.
22.	Размещение методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения по программам СПО, ПО и ДПО профориентации, методик и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей.	Ежегодное размещение методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения по программам СПО, ПО и ДПО профориентации, методик и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей. Обеспечение доступа к единому информационному ресурсу, содержащему информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, о профориентационных мероприятиях в субъектах Российской Федерации.	2022-2030 гг.
23.	Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в проекте "Билет в будущее".	(доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте "Билет в будущее", от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта "Билет в будущее" - 10%).	2022-2030 гг.

4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

№	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя к 2030 году
1	2	3
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	80
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	70
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в	80

	БПОО, %	
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	50
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	50
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	100
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	100
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	100
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	90
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	100
11.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	90
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	100
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	100
14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	0
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	0
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от	0

	общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	80
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	70
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	60
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	100
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	90
23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	35
24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	100
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	30
Итого:		67

5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации

5.1. Распределение объема средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей	План, рублей
			2022	2023-2030
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Объем поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01	0	0	0
средства федерального бюджета	02	0	0	0
средства субъекта Российской Федерации	03	0	0	0
средства местного бюджета	04	0	0	0
Объем поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05	0	1 816 650	не менее 1 816 650
поступления по договорам с предприятиями	06	0	0	0
поступления по договорам с физическими лицами	07	0	1 816 650	не менее 1 816 650
прочие поступления	08	0	0	0

5.2 Направления расходования средств на 2022 год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому.	150 700
2.	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также	0

	приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством.	
3.	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования.	1 197 000
4.	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов, программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования.	250 000
5.	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий).	0
6.	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета.	0
7.	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства).	0
Итого:		1 597 700

Руководитель БПОО ГАПОУ КК «НКСЭ»



Акинфеева С.В.