



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  
**«Новороссийский колледж строительства и экономики»**  
(ГАПОУ КК «НКСЭ»)

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 07.04 2026г.

Утверждаю:

Директор колледжа:  
А.Р. Павленко  
04 2026 г.



**Отчет**  
**по самообследованию**  
**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Новороссийский колледж строительства и экономики»**  
**за 2025 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения о колледже</b>	3
<b>2. Структура колледжа и система его управления</b>	3
Наблюдательный совет Автономного учреждения	3
2.2 Структура отделов и подразделений колледжа	5
2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа	6
<b>3. Оценка образовательной деятельности организации</b>	11
3.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения	11
3.2 Материально-техническая база	13
3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа	20
3.4 Финансовое обеспечение колледжа	22
3.5 Структура подготовки специалистов	24
3.6 Организация приемной комиссии	26
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки специалистов</b>	33
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аттестуемым специальностям	33
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
4.3 Организация образовательного процесса	37
4.4 Качество подготовки специалистов	40
4.5 Внутренняя система управления качеством образования в колледже и ее эффективность	45
<b>5. Анализ востребованности выпускников</b>	48
<b>6. Анализ системы воспитательной работы</b>	56
<b>7. Показатели деятельности ГАПОУ КК «НКСЭ» самообследования за 2025г.</b>	66

## **1. Общие сведения о колледже**

1.1. Образовательное учреждение государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» (ГАПОУ КК «НКСЭ») был образован распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.06.2006 № 927-р и приказом Федерального агентства по образованию от 13.07.2006 № 647 путем слияния федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новороссийский государственный колледж строительных технологий, экономики и менеджмента» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новороссийский техникум градостроительства и экономики». Учредитель: Министерство образования и науки Краснодарского края. Юридический адрес: 350063, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 23, фактический адрес: 350063, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 23.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица): 2315128336, основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1062315057210, свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 23 № 006743385, дата государственной регистрации: 19 октября 2006 года, наименование регистрирующего органа: Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Новороссийску Краснодарского края, код причины постановки на учет (КПП): 231501001, юридическое лицо действует на основании Устава, наименование органа, зарегистрировавшего учредительный документ: Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Новороссийску Краснодарского края, дата регистрации: 22.01.2014, номер регистрации: 2142315003213, номер регистрации изменений к Уставу: [от 12.03.2015г. ГРН2152315039908](#), [от 27.01.2016г. ГРН2162315053943](#), [от 31.01.2020г. ГРН2202300117281](#), [от 31.08.2021г. ГРН2212300330746](#), [от 14.03.2025г. ГРН2252302368382](#). Юридический адрес: 353900, г.Новороссийск, ул. Рубина, 5, фактический адрес: 353900, г.Новороссийск, ул. Рубина, 5.

Осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Уставом колледжа, [лицензией №Л035-01218-23/00244910 от 17.02.2014, выданной министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно.](#)

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

## **2. Структура колледжа и система его управления**

Органами управления деятельностью Автономного учреждения являются Наблюдательный совет, руководитель, а также Педагогический совет и Общее собрание работников и представителей обучающихся.

В Автономном учреждении действует Профессиональный союз обучающихся и работников, который является представительным органом обучающихся и работников учреждения.

### **2.1. Наблюдательный совет Автономного учреждения**

Наблюдательный совет Автономного учреждения состоит из девяти человек.

В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Уполномоченного органа, Краевого органа по управлению государственным имуществом, представители работодателей выпускников автономного учреждения, социальных партнеров, представители работников автономного учреждения, представители общественности.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет.

Решение о назначении представителей работников Автономного учреждения членами Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается Общим собранием трудового коллектива.

Наблюдательный совет учреждения возглавляет председатель Наблюдательного совета, избираемый на срок полномочий Наблюдательного совета учреждения членами Наблюдательного совета из их числа, простым большинством голосов от общего числа членов Наблюдательного совета учреждения.

Председатель Наблюдательного совета учреждения организует работу Наблюдательного совета учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Заседания Наблюдательного совета Автономного учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета автономного учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя автономного учреждения, члена Наблюдательного совета автономного учреждения или Руководителя автономного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением.

Состав и деятельность определяется Положением и утверждается приказом директора. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники автономного учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседаниях педагогического совета за последние годы большое внимание уделялось внедрению федеральных государственных образовательных стандартов и их методическому обеспечению, а также обобщению педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, разработке и внедрению системы менеджмента качества, в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Решение принимается простым большинством голосов. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех работников и обучающихся автономного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;

- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;

- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;

- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- рассмотрение образовательных программ и учебных планов;

- рассмотрение календарных учебных графиков;

- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии;

- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками автономного учреждения новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;

-рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;

-рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;

-планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений автономного учреждения;

-координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

-принятие решения об отчислении обучающихся.

## **2.2. Структура отделов и подразделений колледжа**

В структуре Новороссийского колледжа строительства и экономики существуют девять отделений:

-Отделение строительных технологий и градостроительства

-Отделение жилищно-коммунального комплекса

-Электротехническое отделение

-Экономическое отделение

-Отделение сервиса и дизайна

-Автомеханическое отделение

-Отделение программного обеспечения и вычислительной техники

-Отделение с применением дистанционных технологий и заочного обучения

Подразделения колледжа:

-Администрация

-Учебная часть

-Учебно-производственный отдел

-Научно-методический отдел

-Воспитательный отдел

-Многофункциональный центр прикладных квалификаций

-Центр Карьеры

-Центр дистанционного образования

-Учебный центр информационных технологий

-Библиотека

-Бухгалтерия

-Общий отдел

-Отдел ГО и ЧС

-Отдел кадров

-Отдел хозяйственной службы и безопасности

-Приемная комиссия

-Общежития колледжа

-Столовая, буфет

-Музей истории колледжа

-Социально-психологическая служба

-Спортивно-оздоровительный центр

-Волонтерский центр

-Студенческое кадровое агентство «Успех»

-Творческие коллективы

-Учебно-производственное подразделение Реклама-Сервис

Семь цикловых методических комиссий:

1. Социально-экономических дисциплин, физической культуры и БЖД

2. Филологических дисциплин и иностранного языка

3. Экономических дисциплин.
4. Математических и естественнонаучных дисциплин.
5. Строительства и жилищно-коммунального комплекса.
6. Электротехнических и автомеханических дисциплин.
7. Сервиса и информационных технологий.

Структура управления колледжем представлена на официальном сайте колледжа <https://nvrnkse.gosuslugi.ru/> .

Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа. Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является инновационная программа развития колледжа на 2021-2025 годы «Создание на основе инновационных технологий современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку специалистов для экономики Краснодарского края».

Целью деятельности колледжа повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с инновационным развитием экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачами инновационной деятельности являются:

- учет потребностей региональной экономики;
- учет требований работодателей;
- учет уровня развития производственных технологий;
- ориентация на индивидуализацию обучения;
- ориентация на расширение сферы дополнительного профессионального образования и реализации концепции «Обучения граждан в течение всей жизни»;
- ориентация на обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа;
- ориентация на вовлечение студентов и преподавателей колледжа в подготовку для участия в реализации проекта «Молодые профессионалы» (Россия).

### **2.3. Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.**

#### **Положения, регламентирующие основные виды деятельности колледжа:**

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. О педагогическом совете в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования
4. О преподавателе колледжа
5. О молодом преподавателе
6. О профессиональной этике педагогических работников в ГАПОУ КК "Новороссийский колледж строительства и экономики"
7. Об учебном центре информационных технологий
8. О порядке обработки и защите персональных данных в колледже
9. О подразделении по защите информации
10. О сайте ГАПОУ КК «Новороссийского колледжа строительства и экономики»
11. О совете колледжа по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет
12. Правила использования сети интернет в ГАПОУ КК «НКСЭ», Инструкция для преподавателей НКСЭ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
13. Политика информационной безопасности
14. Об учебно-производственных мастерских
15. О приемной комиссии

16. О вступительных испытаниях
  17. О предметной экзаменационной комиссии
  18. Об апелляционной комиссии
  19. О многофункциональном центре прикладных квалификаций (МЦПК)
  20. О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам, реализуемым МЦПК
  21. О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
  22. Об антикоррупционной политике
  23. Об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в период образовательного процесса обучающимися и педагогическими работниками ГАПОУ КК «НКСЭ»
  24. О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов ГАПОУ КК «НКСЭ»
  25. О целевой модели наставничества
  26. О предоставлении отсрочки или рассрочки оплаты образовательных услуг
  27. О служебных командировках
  28. О бракеражной комиссии
  29. О предоставлении справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования
  30. Об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
  31. Об организации режима безопасности помещений при обработке персональных данных
  32. О ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в ГАПОУ КК «НКСЭ»
  33. О пропускном и внутриобъектовом режиме в ГАПОУ КК «НКСЭ»
  34. О подготовке и проведении учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности сотрудников охраны, персонала и обучающихся ГАПОУ КК «НКСЭ» к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
  35. Об алгоритмах действий персонала, сотрудников охраны и обучающихся ГАПОУ КК «НКСЭ» при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, по сигналу «Воздушная тревога», а также информационного взаимодействия колледжа с территориальными органами Росгвардии, МВД и ФСБ России
  36. О порядке подачи и рассмотрения предложений по улучшению работниками и студентами ГАПОУ КК «НКСЭ»
  37. О системе видеонаблюдения
  38. Об обеспечении работоспособности сетевой инфраструктуры колледжа
- Положения, регламентирующие финансовую деятельность колледжа:**
1. Об оплате труда работников
  2. О бухгалтерии
  3. О внебюджетной деятельности
  4. Правила оказания платных образовательных услуг
  5. О порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольных пожертвований ГАПОУ КК

«НКСЭ»

6. О платных дополнительных образовательных услугах многофункционального центра прикладных квалификаций

7. О стипендиальной комиссии

8. О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам колледжа

9. Об инвентаризационной комиссии

10. О комиссии по поступлению и выбытию активов

11. Об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета

### **Положения, регламентирующие организацию учебной деятельности**

1. Об учебной части колледжа

2. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. О правилах выдачи и ведения зачетной книжки студента

4. Об организации выполнения и рецензирования контрольных работ на заочном отделении

5. Об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий

6. Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий

7. О практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»

8. О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся  
НКСЭ

9. О порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального обучения ГАПОУ КК «НКСЭ»

11. О применении к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

12. О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования

13. О цикловой методической комиссии

14. О присуждении именных стипендий студентам колледжа

15. О порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования ГАПОУ КК «НКСЭ»

16. О порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийского колледжа строительства и экономики»

17. Об организации и проведении экзамена квалификационного

18. О ведении журналов учебных занятий

19. О порядке зачета ГАПОУ КК «НКСЭ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

20. По организации учебного процесса по заочной форме обучения

21. О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

22. О порядке выдачи и оформлении академических справок
23. О системе внутренней оценки качества образования
24. О курсовой работе (курсовом проекте)
25. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
26. По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
27. О порядке формирования и хранения личных дел обучающихся
28. О работе с иностранными студентами в ГАПОУ КК «НКСЭ»
29. О расписании учебных занятий в ГАПОУ КК «НКСЭ»
30. О порядке разработки, требованиях к содержанию и оформлению методических указаний по выполнению домашних контрольных работ на заочном отделении
31. О свободном посещении занятий студентами ГАПОУ КК «НКСЭ»
32. Об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, реализуемым МЦПК
33. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ КК «НКСЭ»
34. О рабочей программе дополнительного образования студентов колледжа
35. Положение об индивидуальных проектах в НКСЭ для осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена с учетом получаемой специальности СПО
36. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ КК «НКСЭ» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
37. Об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования (на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования)
38. О порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и дубликата указанного свидетельства многофункциональным центром прикладных квалификаций
39. О центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
40. О студенческом кадровом агентстве «АИСТ»
41. Об учебном кабинете
42. Об обучении по программам профессионального обучения и дополнительного образования, реализуемых МЦПК ГАПОУ КК «НКСЭ» по индивидуальному учебному плану
43. О промежуточной аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам, реализуемым многофункциональным центром прикладных квалификаций
44. О мастерской, оснащенной современной материально-технической базой в ГАПОУ КК «НКСЭ» по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»
45. О мастерской, оснащенной современной материально-технической базой в ГАПОУ КК «НКСЭ» по компетенции «Электромонтаж»
46. Положение о текущем контроле
47. Об учебно-производственном комплексе «Реклама-Сервис»
48. Об учебно-производственном комплексе «Учебная парикмахерская»
49. Об учебно-производственном комплексе «Гостиница отдых»
50. О дополнительном образовании студентов колледжа

**Положения, регламентирующие материальную заинтересованность преподавателей и сотрудников результатами деятельности:**

1. О ежемесячном премировании преподавателей колледжа
2. О комиссии по премированию работников колледжа
3. О премировании работников колледжа за квартал за счет средств от приносящей доход деятельности
4. О наставничестве
5. Об оказании материальной поддержки работникам колледжа
6. О почетном звании «Ветеран труда», «Заслуженный ветеран труда»
7. О премировании работников колледжа за год

**Положения, регламентирующие научно-методическую работу преподавателей и студентов колледжа:**

1. О научно-методическом отделе
2. О научно-методическом совете Новороссийского колледжа строительства и экономики
3. Об инновационной деятельности педагогических работников
4. Об организации аттестации педагогических работников колледжа с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
5. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)
6. О календарно-тематическом планировании
7. О разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла
8. Об электронном хранении образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

**Положения, регламентирующие воспитательную работу:**

1. О студенческом общежитии
2. О порядке предоставления жилых помещений в общежитиях ГАПОУ КК «НКСЭ»
3. О совете профилактики
4. О совете социальной защиты студентов
5. О социально-психологической службе колледжа
6. О проведении учебно-воспитательной комиссии на отделении
7. О классном руководителе учебной группы
8. О методическом объединении классных руководителей
9. О родительских комитетах колледжа
10. О студенческом самоуправлении Новороссийского колледжа строительства и экономики
11. О выборах в совет студенческого самоуправления колледжа
12. О трудовом воспитании обучающихся в ГАПОУ КК «НКСЭ»
13. О кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни (наркопост) ГАПОУ КК «НКСЭ»
14. О МедиаЦентре
15. Об организации питания для обучающихся из многодетных семей в ГАПОУ КК «НКСЭ»

**Положения, регламентирующие охрану труда:**

1. О системе управления охраной труда
2. О разработке и применении инструкций по охране труда
3. Об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда

**Вывод:**

1. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе

нормативно-правовой документации и направлено на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности колледжа.

3. По состоянию за отчетный период, цели и задачи структурных подразделений, а также их соответствие уставным функциям выполняются в строгом соответствии с возложенными на них обязанностями, которые в свою очередь определены действующими локальными актами колледжа. Разработанные локальные акты (Положения, Приказы, Памятки), в свою очередь, отвечают нормам действующего законодательства и в полной мере определяют четкий перечень функций структурных подразделений.

4. Ключевым приоритетом развития системы управления (ее структурных подразделений) является: сохранить лидирующие позиции в сфере оказания образовательных услуг, реализовывать проекты развития, создавать условия для профессионального и личного развития работников (педагогического коллектива), поиск путей улучшения.

### **3. Оценка образовательной деятельности организации**

#### **3.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 98 % преподавателей колледжа.

##### **Администрация колледжа.**

Директор НКСЭ Павленко Анна Рафиковна: Почетный работник сферы образования Российской Федерации; Почетный работник воспитания и просвещения РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Заместитель директора по учебной работе: Кондратюк Марина Альбертовна, награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Краснодарского края, имеет благодарность Министерства просвещения Российской Федерации и Почетную грамоту Министерства просвещения России.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Коптева Татьяна Михайловна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края, имеет Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

Заместитель директора по учебно-методической работе: Ребрина Эмилия Михайловна - Почетный работник сферы образования РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края, Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Заместитель директора по учебно-производственной работе: Малаштанова Анжела Васильевна, награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Почетной грамотой Президиума Краевого объединения профсоюзов, Почетной грамотой Минпросвещения России.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Шамонин Андрей Евгеньевич, награжден медалью «За верность долгу», Почетной грамотой Президиума Краснодарской краевой организации общероссийского профсоюза образования.

Главный бухгалтер: Кондратюк Любовь Васильевна - Заслуженный экономист Кубани, награждена нагрудным знаком «За верность профессии», Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края,

Начальник отдела (информационные технологии): Куканова Алена Владимировна.

Начальник отдела Многофункционального центра прикладных квалификаций: Калустьянц Татьяна Владимировна - Почетный работник воспитания и просвещения РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Заведующий отделением строительных технологий: Даниленко Ольга Владимировна, поощрена Благодарственным письмом министерства образования и науки Краснодарского края.

Заведующий отделением жилищно-коммунального комплекса: Глуменко Олеся Викторовна, имеет Благодарность Министерства просвещения РФ, Благодарность Губернатора Краснодарского края.

Заведующий электротехническим отделением: Коряк Светлана Васильевна - Заслуженный учитель Кубани, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Заведующий автомеханическим отделением: Лазарь Татьяна Станиславовна, поощрена Благодарственным письмом министерства образования и науки Краснодарского края.

Заведующий экономическим отделением: Гонская Ольга Михайловна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Заведующий отделением программного обеспечения и вычислительной техники: Коношенко Елена Михайловна, поощрена Благодарственным письмом министерства образования и науки Краснодарского края.

Заведующий отделением сервиса и дизайна: Томалак Екатерина Александровна, поощрена Благодарственным письмом министерства образования и науки Краснодарского края.

Заведующий отделением с применением дистанционных образовательных технологий и заочного обучения: Романюк Ирина Ивановна, поощрена Благодарственным письмом министерства образования и науки Краснодарского края

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация преподавателей позволила выявить творческий потенциал педагогов, оказала положительное воздействие на освоение педагогами передовых методов обучения и воспитания студентов, способствовала активному включению в процесс непрерывного психолого-педагогического образования, стремлению к усвоению теоретических проблем психологии и педагогики у преподавателей, не имеющих педагогического образования.

Согласно плану прохождения профессиональной переподготовки инженерно - педагогических кадров прошли обучение в 2025г.:

- профессиональная переподготовка – 11 человек педагогических работников;
- курсы повышения квалификации - 79 человек (педагогические работники);
- стажировки на предприятиях - 8 человек.

Общий процент прошедших повышение квалификации согласно срокам и графику -100 %. В качестве повышения квалификации приняли участие в работе различных семинаров и конференций краевого, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности 70 % работников колледжа.

На 31.12.2025г. высшую и первую квалификационные категории имеют 62,5 % от общего числа педагогических работников, аттестованы на соответствие занимаемой должности 24,1 %. Преподаватели, не подлежащие аттестации, проработавшие в колледже менее 2 лет, составляет 13,4 %. Имеют ученую степень кандидата наук — 5 человек. 100% педагогических работников колледжа имеют уровень квалификации в соответствии с требованиям законодательства.

Для молодых преподавателей работает «Школа начинающего преподавателя»,

предусмотрены программы обучающие семинары, стажировки, курсы повышения квалификации.

Особое внимание уделяется работе с молодыми и начинающими преподавателями. Организована работа наставников. Учебная часть знакомит молодых преподавателей с Положением о журнале учебных групп и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Научно-методический отдел информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и по методической литературе. В процессе работы проводятся занятия с заместителями директора по направлениям. Занятия школы молодого преподавателя проходят один раз в два месяца по утвержденному плану. План разрабатывается НМО в начале учебного года и утверждается заместителем директора по УМР. Тематика составляется с учетом требований преподавателей, посещающих эти занятия.

*Выводы:*

*1 Колледж имеет стабильный высококвалифицированный педагогический состав, в системе проводятся мероприятия направленные на повышение уровня квалификации педагогических работников, их профессиональный и личностный рост.*

*Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность .*

### **3.1 Материально-техническая база.**

Учебный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах.

Общая площадь зданий и сооружений — 27 324 кв.м.

Учебный корпус № 1 - 8 138,3 кв.м.

Учебный корпус № 2 - 4 365,4 кв.м.

Общежитие № 1 - 4 711,0 кв.м.

Общежитие № 2 - 5 790,0 кв.м.

Производственные мастерские - 113,3 кв.м.

Состояние материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса постоянно находится под контролем администрации колледжа. В соответствии с Программой развития колледжа на 2021-2025 годы в отчетный период в рамках планирования финансово-хозяйственной деятельности выстраивал свою работу с позиций сохранения, рационального использования и обновления материально-технической базы образовательного процесса с целью обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

В части оснащённости образовательного процесса и создания комфортных условий для организации теоретического и практического обучения в колледже оборудованы и функционируют: 131 учебный кабинет и лаборатории, 43 учебно-производственных мастерских, два актовых зала на 400 и 200 посадочных мест, оборудованных мультимедийной техникой, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 открытые спортивные площадки для занятий игровыми видами спорта, 2 спортивные площадки с тренажерами, 2 библиотеки, 2 читальных зала с возможностью беспрепятственного выхода в интернет, музей истории колледжа, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната и 2 буфета.

По состоянию на отчетный период количество персональных компьютеров (ПК) не старше пяти лет составляет более 765 ед. Все ПК Колледжа двух корпусов объединены в

единую локальную сеть.

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над аудиторным фондом и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе.

На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. В 2024 г. дооснащены более 5 лабораторий и мастерских.

Учебные практики (слесарно-механическая, электромонтажная, сварочная, строительная и др.) проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме. Инструментальная база мастерских соответствует современному уровню.

Учебные практики проводятся на базе лабораторий и мастерских колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. В лабораториях и кабинетах колледжа при проведении лабораторно-практических занятий и учебных практик применяется лицензионное программное обеспечение российского производства. В том числе 1С: Предприятие Конфигурация 8.3; Информационно-справочные системы Консультант Плюс и другие.

Оснащенность современными учебными, учебно-производственными помещениями и лабораториями, оборудованием в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 100 %.

Площади используются по назначению, то есть для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебно-лабораторные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, видеонаблюдением, установлена кнопка тревожной сигнализации. Учебно-лабораторные корпуса, общежития, территория колледжа оборудованы:

- системой автоматической пожарной сигнализации подключённой к пульту пожарной части для вывода сигнала на пульт "01";
- автоматической системой дымоудаления;
- внутренним противопожарным водоснабжением во всех зданиях колледжа;
- аварийным освещением на путях эвакуации во всех зданиях колледжа;
- системами видеонаблюдения в учебных корпусах, общежитиях, на территории, принадлежавшей колледжу;
- средствами тревожной сигнализации (кнопка выведена на пульт Вневедомственной охраны) в зданиях общежитий;
- электронной системой контроля управления доступом в учебных корпусах;
- противопожарными преградами путей (противопожарные двери).

Осуществлен весь комплекс мер согласно требованиям СанПиНа. С этой целью для учебных корпусов используются 2 тепловизора, 2 бесконтактных термометра для общежитий, рециркуляторами воздуха обеспечены 100% учебных помещений, обеспечен годовой запас обеззараживающих средств и кожных антисептиков.

Выполнены все рекомендации, изложенные в паспортах безопасности зданий

колледжа, а именно:

- с 2023 года во всех зданиях колледжа оборудованы помещения постов охраны;
  - установлены и успешно эксплуатируются системы контроля управления доступом;
  - все объекты колледжа оснащены системами автономного оповещения и эвакуации;
- все здания колледжа оснащены системами охранной сигнализации.

Выполнена модернизация систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией в учебных корпусах. Произведён капитальный ремонт путей эвакуации учебного корпуса № 1, а также заменено ограждение кровли в учебном корпусе №1. Выполнены требования паспорта Доступности для инвалидов:

- на входе наружной лестницы второго учебного корпуса и общежития № 1 установлена платформа подъемная с вертикальным перемещением для инвалидов на креслах - колясках;
  - оборудована система связи с постом охраны и постоянного дежурного администрации для вызова;
  - на входе в учебные корпуса оборудована рельефная тактильная полоса и контрастная окраска краевых ступеней;
  - на первом этаже второго учебного корпуса оборудована зона оказания услуг для инвалидов (учебный зал);
  - внутренние лестницы учебного корпуса оборудованы поручнями вдоль обеих сторон;
  - горизонтальные завершения поручней вверху и внизу с нетравмирующим окончанием;
- на всех поручнях лестниц установлены тактильные указатели.

В соответствии с Паспортом доступности в колледже созданы 100% условия для приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Согласно мониторингу проведения доступности зданий степень доступности зданий и сооружений ГАПОУ КК «НКСЭ» является — полной.

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Адаптированные образовательные программы — отсутствуют, т.к. заявлений на обучение по адаптированным программам на 30.05.2025 и на 01.09.2025г. года не поступало.

На базе колледжа работает Сенсорная комната, оборудованная на средства, полученные от реализации гранта «Доступная среда»: оптический душ «Дождь», световая панель «Бесконечность», терапевтические кресло-пуфики, мягкие кресла для релаксации с подлокотниками и спинками, стол-мозаика, интерактивный воздушно-пузырьковый комплекс «Сияние», световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором, фотопроекторные и жидкие диски, каскадирующий фиброоптический модуль «Фонтан».

В колледже имеется специализированное оборудование для различных нозологий: дисплей Брайля, видео-увеличитель стационарный, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, радио класс (FMсистема), клавиатура адаптированная, джойстик компьютерный адаптированный, выносная компьютерная кнопка, ресивер для беспроводной связи, приставка Ай-трекинг для ноутбука, программа экранного доступа.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

создана базовая площадка, обеспечивающая поддержку системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в Краснодарском крае.

Оснащены пять учебных кабинетов специализированным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работает в системе кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки и сенсорная комната. Используется для занятий тренажерный зал с учетом индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется рабочая безбарьерная среда в общежитиях, спортивном зале, произведена модернизация безбарьерной среды в учебных корпусах.

Оборудование предназначено для:

- обучающихся с нарушением слуха - звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- обучающихся с нарушением зрения - технику, поддерживающую компьютерные тифлотехнологии, базирующиеся на комплекте аппаратных и программных средств,
- обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих форм;
- обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - компьютерную технику со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации.

Все оборудование является переносным, что позволит создать в любой аудитории специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Прошли обучение инвалиды и лица с ОВЗ по очной форме обучения по 25 специальностям, это обучение было организовано совместно с другими обучающимися. Заявлений на обучение по адаптированной образовательной программе не поступало, рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированным программам отсутствуют.

В своей деятельности БПОО ГАПОУ КК НКСЭ руководствуется Положением о деятельности Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования и планом работы БПОО ГАПОУ КК «НКСЭ».

В целях проведения профессионального консультирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей, желающих поступить в ГАПОУ КК НКСЭ организована горячая линия. На сайте колледжа во вкладке <http://nkse.ru/informatsiya-o-bpoo.html> размещены телефоны:

- приемной комиссии (где поступающие могут получить консультацию о порядке приема в колледж как по телефону, так и по электронной почте);
- отделения дистанционных технологий и заочного отделения (поступающие могут получить консультацию об особенностях обучения с применением дистанционных образовательных технологий, используемом программном и техническом обеспечении).

С января 2022 года действует телефон «Горячей линии» 8-(8617)-61-09-00 по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Консультационная поддержка осуществляется по телефону и электронной почте в течение года.

Для профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии (специальности) с учетом их способностей и склонностей проводятся мероприятия такие как:

- дни открытых дверей в БПОО ГАПОУ КК, данные мероприятия проводятся в очном и онлайн форматах;
- участие в онлайн родительских собраниях, посвященных профориентации

(организовано взаимодействие с Центром дистанционного образования Краснодарского края);

- участие в мероприятиях общественных организациях инвалидов, расположенных на территории г. Новороссийска. Так же в данные организации передаются рекламные буклеты.

В индивидуальном порядке оказываются консультации лицам с инвалидностью и ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам образования в ПОО и доступности обучения СПО, ПО в Краснодарском крае. Также на сайте колледжа и на странице БПОО доступно тестирование по профессиональному ориентированию, профессиональной направленности и профессиональному самоопределению. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения на территории Краснодарского края, на сайте колледжа создана страница «Служба социально-психологического сопровождения».

В 2024 году БПОО ГАПОУ КК НКСЭ являлось ответственным за проведение мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО. В рамках данного мониторинга было организовано взаимодействие БПОО ГАПОУ КК НКСЭ с ПОО Краснодарского края и координация по заполнению форм отчетности и взаимодействию с РУМЦ. С целью активизации деятельности по внедрению инклюзивного образования в Краснодарском крае ведется работа по заключению договоров о сетевом взаимодействии.

В рамках заключенных договоров Стороны стремятся содействовать:

- методическому и информационно-аналитическому обеспечению деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработке и апробации программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- разработке методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования;

- формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организации профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению на обучение по программам среднего профессионального образования;

- развитию и популяризации конкурсного движения «Абилимпикс»;

- информационному обеспечению деятельности базовой профессиональной образовательной организации. Данный договор заключен с 74 ПОО Краснодарского края. Взаимодействие ведётся со всеми ПОО Краснодарского края. В 2021 году заключен договор с ресурсным учебно-методическим центром государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий». В 2025 году договор был перезаключен и продлено взаимодействие. В рамках сетевого взаимодействия в РУМЦ в 2024-2025 годах прошли обучение 54 педагогических работников Краснодарского края по «Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа.

Прошли обучение 2 сотрудника БПОО ГАПОУ КК «НКСЭ» по программе «Инновации в инклюзии в Краснодарском крае» АНО по внедрению инклюзивных

проектов «Моя Планета».

С целью углубленного изучения актуальных вопросов педагогики, обмена опытом сотрудники БПОО и педагоги принимают участие в вебинарах по вопросам оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На сайте колледжа создана страница БПОО ГАПОУ КК «НКСЭ». Официальный сайт колледжа и структурные элементы сайта оснащены версией для слабовидящих. В структуре сайта размещены разделы, которые позволяют участникам образовательного процесса получать достоверную информацию в вопросах профессионального и дополнительного инклюзивного образования, переобучения и дальнейшего трудоустройства. В системе работы педагогического коллектива ежегодно проводятся семинары, тренинги, вебинары, на которых педагогическим работникам доводят информацию о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью различных нозологических групп, освещением и созданием условий, специальном оборудовании для инклюзивного образования. С целью привлечения внимания к проблемам инвалидов в течение года были проведены следующие мероприятия:

- встреча с успешными выпускниками «Построение траектории профессиональной карьеры»;

- встреча с специалистом с ЦЗН «Порядок оформления самозанятости обучающихся и выпускников с инвалидностью» (в режиме онлайн);

Педагогами-психологами ежемесячно проводят групповые и индивидуальные консультации со студентами с инвалидностью. Активно в работе педагогом-психологом используются игровые, арттерапевтические методы работы.

В рамках реализации мероприятий по сопровождению лиц с инвалидностью при освоении образовательных программ СПО и содействию их дальнейшему трудоустройству в колледже создан и функционирует «Центр содействия трудоустройству выпускников Новороссийского колледжа строительства и экономики», Многофункциональный центр прикладных квалификаций и студенческое кадровое агентство «АИСТ», который сотрудничает с БПОО.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- встреча с специалистом с ЦЗН «Самозанятость, как адаптация выпускников». «Порядок оформления самозанятости обучающихся и выпускников с инвалидностью» (в режиме онлайн);

- встречи с работодателями «Мастер-класс» по направлениям профессиональной деятельности;

- экскурсии на профильные предприятия.

На сайте колледжа создан раздел «Трудоустройство». В данном разделе размещены рекомендации выпускнику колледжа по трудоустройству, по составлению резюме, эффективным способам поиска работы, а также правовая информация, сайты по поиску работы.

В рамках профориентации и содействия трудоустройству в колледже проводился цикл мероприятий:

- встречи с проведением тренинга «Собеседование с работодателем»;

- встреча с успешными выпускниками «Построение траектории профессиональной карьеры»;

- «Деловой завтрак с амбассадором Професионалитета»;

- просветительские часы для учащихся школ «Професионалитет: ты в хорошей компании!»;

- акции «Навыки для жизни»;

- встречи с выпускниками «Ими гордиться СПО».

Специалистами БПОО, специалистом по содействию в трудоустройстве и педагогом-психологом ведется мониторинг трудоустройства выпускников,

осуществляются индивидуальные консультации в вопросах профессиональной ориентации, профессиональной адаптации и реализации на рынке труда региона. Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников оказывается практическая помощь, даются рекомендации. Фактическое трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ за 2025 год составило 70%, а 17% продолжили обучение. Активная работа ведется и с вновь поступившими студентами по адаптации в образовательной организации и социализации в профессиональном сообществе. В практике работы БПОО ГАПОУ КК НКСЭ проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью первого курса. Реализуются следующие мероприятия:

- изучение личных дел и характеристик, рекомендаций по индивидуальному сопровождению и обучению;
- проведение анкетирования и тестирования студентов, с целью получения дополнительной информации;
- беседы с родителями (законными представителями) для уточнения информации;
- вовлечение в адаптационные мероприятия по плану колледжа.

Ведется работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа по инклюзивному образованию и созданию доступной среды. Колледж сотрудничает с ГКУ КК «Центр занятости населения г. Новороссийска» и МБУ «Молодежный центр г. Новороссийска» (участие в программе «Первое рабочее место», «Ярмарки вакансий», временное трудоустройство и др. мероприятия). Предметом сотрудничества является информационная и консультационная работа, оказания содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда учащейся молодежи и выпускников колледжа. Ежегодно с работодателями и представителями центра занятости проводится заседание круглого стола «Трудоустройство выпускников в современных условиях», в рамках которого обсуждают проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты, впервые устраивающиеся на работу и не имеющие трудового опыта.

БПОО ведет работу по повышению уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о движении «Абилимпикс» и участию в нем. В данном направлении проводились мероприятия:

- вебинар «Будь готов!»;
- семинар «Национальный чемпионат по профессиональному мастерству Абилимпикс»;
- родительское собрание «Абилимпикс – шаг в будущее»;
- уроки для школьников «Про Абилимпикс»;
- семинар для студентов с инвалидностью и их родителей «Что такое Абилимпикс?»;
- встреча «Это наш Чемпион»;
- консультации «Компетенции Абилимпикса: выбирай!».

В колледже совместно с БПОО активно проводится работа по профориентации обучающихся 6-11 классов региона на базе ГАПОУ КК «НКСЭ». Увеличивается количество школьников с инвалидностью, в том числе находящихся на надомном обучении, принимающих участие в профориентационных мероприятиях.

Выводы и предложения по содействию в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ:

1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям, а также современному уровню технологий и требованиям по программе «Доступная среда».

2. Персонально квотировать в муниципальных образованиях рабочие места (с альтернативными вариантами) для данной категории выпускников, с учетом полученной

(получаемой) ими специальности (квалификации).

### **3.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа.**

В колледже работает Совет социальной защиты студентов, в состав которого входит председатель студенческого самоуправления. На основании «Положения о стипендиальном обеспечении» по представлениям заведующих отделениями, руководителей структурных подразделений и заявлений обучающихся выплачивается академическая и социальная стипендии.

Фактический контингент на 31 декабря 2025 года очной формы обучения составил:

– 4164 человек;

Общий контингент очной формы обучения составляет 4445 человек.

Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на всех отделениях колледжа – 56 студентов.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер городской детской поликлиники №1, согласно договору о порядке медицинского обслуживания студентов. Также имеется оборудование для проведения диагностики, которое используется фельдшером по заявкам обучающихся и преподавателей колледжа. На основании дополнительного соглашения, фельдшер обслуживает совершеннолетних студентов и сотрудников колледжа.

В соответствии с графиком проводится вакцинация обучающихся и преподавателей. Организована профилактическая работа, привлекаются узкие специалисты.

Для всех обучающихся и сотрудников колледжа организовано питание в двух буфетах колледжа. Охват питанием составляет 100%, включая горячее питание, завтраки и буфетную продукцию.

Поддержка преподавателей осуществляется через систему материального поощрения по результатам деятельности согласно Положению о стимулирующих ежемесячных премиальных выплатах преподавателям, ежеквартальной премии сотрудникам и годовой премии всем категориям работников.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж имеет два спортзала (488,3 м.кв.), три тренажерных зала (327,3 м.кв.), и 2 открытые спортивные площадки, спортивные площадки у общежитий (1150 м.кв.), Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, армреслингу и др.

Колледж имеет два благоустроенных общежития на 700 мест, в данное время проживает около 600 обучающихся, обеспечено 100% нуждающихся. Все иногородние обучающиеся обеспечиваются общежитием в соответствии с Положением о студенческом общежитии. В общежитии созданы комфортные условия проживания: в комнатах проживает от двух до трех человек, на каждом этаже имеются благоустроенные кухни, душевые комнаты, имеются холодильники, телевизоры, комнаты для занятий. Созданы все необходимые условия для проживания, культурного отдыха, учебы и так далее. Организована работа спортивных секций и кружков для обучающихся, проживающих в общежитии.

В колледже действует профсоюзная организация, которая является единственным представителем работников колледжа, уполномочивших его общим собранием представлять их интересы в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношений.

Действует коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом, заключенный на три года и действующий до февраля 2026 года. Данный договор является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения заключаемые работниками и

работодателем в лице их представителей.

Предметом настоящего договора является предоставление работникам с учетом экономических возможностей колледжа дополнительных гарантий и льгот по сравнению с установленными законами, нормативными правовыми актами, отраслевым тарифным соглашением, другими соглашениями.

Профсоюзные взносы позволяют оказывать преподавателям и сотрудникам дополнительные выплаты:

- в связи с юбилеем;
- при рождении ребенка;
- в связи с праздничными днями «Международный женский день», «День защитника Отечества».

- в связи с трудной жизненной ситуацией;
- в связи со смертью бывшего сотрудника;
- в связи со смертью близких родственников: муж, жена, мать, отец, сын, дочь;
- по окончании трудовой деятельности;

Ежегодно заключается «Соглашение по охране труда» между администрацией и профсоюзным комитетом, которое регулирует состояние условий охраны труда:

- обеспечение работников специальной одеждой и средствами индивидуальной;
- защиты в соответствии с нормативами;
- обеспечение безопасных условий труда на каждом рабочем месте;
- обеспечение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда и оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве;
- обеспечение организации контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

В структуре оплаты труда преподавателя разработаны перечни выплат стимулирующего и премиального характера с перечнями критериев, показателей оценки эффективности и их измерением в баллах от 1 до 100 баллов. Показатели (критерии) эффективности сформированы при активном участии самих педагогических работников, профсоюзного комитета ОУ и работодателей.

Премиальная выплата сотрудникам колледжа (руководителям структурных подразделений, специалистам и иным работникам, подчиненным заместителям руководителя по представлению заместителей руководителя, работникам, занятым в структурных подразделениях на основании представления руководителя соответствующих структурных подразделений колледжа производится за интенсивность и высокие результаты работы, стабильно высокие показатели результативности работы, высокие академические и творческие достижения, разработку и внедрение новых эффективных программ, методик, форм (обучения, организации и управления учебным процессом), с применением в работе достижений науки, передовых методов труда, высокие достижения в работе, выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения), сложность и напряженность выполняемой работы, за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей.

Размер стимулирующей премиальной выплаты установлен как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы, по критериям оценки деятельности.

Обеспечение открытости системы осуществляется через взаимодействие с профсоюзной организацией колледжа и размещением всей информации на внутреннем сайте колледжа «Методист» <http://methodist.nkse.ru/>

*Выводы:*

*1. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами*

### 3.3 Финансовое обеспечение колледжа

Финансирование колледжа осуществляется по следующим источникам:

- бюджетное финансирование;
- средства от приносящей доход деятельности (плата за обучение, курсы);
- дополнительные образовательные услуги, проживание в общежитии;
- пожертвования физических и юридических лиц.

Средства от внебюджетной деятельности расходуются на заработную плату работников, стимулирование работников, пополнение материальной базы колледжа, услуги по охране, техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации, подписку на периодические издания, коммунальные услуги, приобретение материальных запасов.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

		КОСГУ	КВР	2024 г.	2025 г.	Отклонение, %
№ п/п	Источники доходов					
1	От сдачи в аренду имущества	121	120	144 075,17	177 102,85	23
		123	120	70 240,62	0,00	-100
		135	130	270 928,82	460 103,14	72
2	От общежитий	129	120	448 616,26	464 935,66	4
		134	130	4 597 573,78	5 072 448,50	10
3	От реализации услуг	131	130	125 492 555,67	158 295 334,98	26
		139	130	0,00	54 000,00	100
4	Добровольные пожертвования	155	150	4 239 471,00	4 126 606,21	-3
5	Правительственная стипендия	152	150	240 000,00	192 000,00	-20
6	Субсидия на выполнение госзадания	152	150	134 472 300,00	167 216 800,00	24
7	Субсидия на иные цели	152	150	37 176 384,28	42 115 191,40	13
8	Прочие	141	140	90884,83	27 289,54	-70
9	Реализация металлолома, макулатуры	446	440	14 311,00	52 122,00	264
10	Возмещение ущерба	410	410	38 000,00	0,00	-100
11	уплачено налогов			-582 482,24	-888 565,27	53
	ИТОГО			<b>306 712 859,19</b>	<b>377 371 369,01</b>	23

**Средняя заработная плата за счет всех источников финансирования составила:** по основному персоналу 62 064,26 рубля и по колледжу в целом 58 539,03 рубля.

В 2025 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» были выделены:

1) субсидия на выполнение государственного задания в сумме 167 216 800,00 руб., средства поступили в соответствии с графиком финансирования в полном размере, остаток субсидии составил 5 810 710,16 руб.

в рамках полученной субсидии на выполнение государственного задания в отчетном периоде производились текущие расходы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

2) субсидии на иные цели всего на сумму 42 115 191,40 руб., в том числе:

- на выплату стипендий 24 841 200,00 руб., денежные средства поступили и освоены полностью;

- на выплаты за классное руководство 6 640 200,00 руб., денежные средства поступили полностью, остаток субсидии составил 31080,87 руб.;

- на выплаты надбавки советнику директора по воспитательной работе 78 120,00 руб., денежные средства поступили в соответствии с графиком финансирования полностью, остаток субсидии составил 1 193,77 руб.;

- на проведения на территории Краснодарского края конкурса (чемпионата) профессионального мастерства 772 871,40 руб., денежные средства поступили и освоены полностью;

- на организацию питания детей из многодетных семей 7 065 300,00 руб., денежные средства поступили и освоены полностью;

- на обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена 1 007 300,00, денежные средства поступили и освоены полностью;

- на обеспечение поддержания готовности защитных сооружений гражданской обороны, расположенных в закрепленных за колледжем, на праве оперативного управления, зданиях, для безопасного пребывания укрываемых - 1 710 200,00 руб., денежные средства поступили и освоены полностью.

3) Средства от приносящей доход деятельности:

доходы от реализации услуг в 2025 году составили 168 039 377,61 руб.,

в том числе образовательных 157 976 908,34 руб.

Иные доходы:

- от сдачи в аренду помещений 177 102,85 руб.,

- от реализации металлолома и макулатуры 52 122,00 руб.,

- от компенсаций затрат на оказание коммунальных и других расходов на содержание общежитий и помещений, сданных в аренду 6 180 590,15 руб.,

- стипендия Правительства РФ 192 000,00 руб., денежные средства поступили и освоены полностью,

- пожертвования от физических и юридических лиц 4 126 606,21 руб.,

- от поставщиков - пени за нарушение условий договора 27 289,54 руб.

Уплачено доходов с выручки 888 565,27 руб.

Расходы производились в соответствии с планом ФХД на 2025 г.

В отчетном периоде безвозмездно по договорам пожертвования от физических лиц были получены основные средства на сумму от юридических лиц на сумму 526 498,00 руб., от физических лиц на сумму 120 619,00 руб., материальные запасы на от юридических лиц на сумму 39 216,40 руб., от физических лиц на сумму 9 000,00 руб. для ведения уставной деятельности.

*Выводы:*

1. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим Законодательством и направлена на оптимизацию образовательного процесса в колледже.

2.	Финансово-экономическая деятельность	
----	--------------------------------------	--

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	377 371,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 236,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	996,08 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %

*Выводы:*

1. *Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим Законодательством и направлена на оптимизацию образовательного процесса в колледже.*

### **3.4 Структура подготовки специалистов.**

Колледж многопрофильное учебное заведение, которое реализует программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности колледж реализует основные профессиональные образовательные программы базовой и углубленной подготовки по 40 специальностям.

На момент самообследования в колледже сформировалась система подготовки кадров среднего профессионального образования, включающая различные формы обучения, сроки подготовки и источники финансирования.

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг, поэтому ежегодно колледж пересматривает перечень специальностей, по которым осуществляется прием на обучение.

**Общий контингент** обучающихся составляет 4445 человек, из них 2307 чел. на бюджете, 2138 чел. на внебюджете, 4164 очно, 281 чел. заочно, 46 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 32 человека на полном государственном обеспечении).

**Реализуются образовательные программы** по 40 специальностям, из них входят в перечень наиболее востребованных, приоритетных специальностей (далее перечислить в разрезе профессий и специальностей): 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение, 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических

машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовая подготовка, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) углубленная подготовка, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**Реализуются программы из перечня ТОП-50 востребованных специальностей СПО по ФГОС:**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Внедрение Актуализированных ФГОС СПО:**

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
 13.02.07 Электроснабжение  
 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)  
 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  
 15.02.07 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  
 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
 21.02.19 Землеустройство  
 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
 38.02.06 Финансы  
 38.020.7 Банковское дело  
 43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
 43.02.14 Гостиничное дело  
 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### 3.5 Организация приемной компании

Прием в колледж осуществлялся на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Контрольные цифры приема на 2025 год на очную и заочную формам обучения выполнены на 100%.

*Сведения о приеме за счет средств краевого бюджета в ГАПОУ КК*

*«Новороссийский колледж строительства и экономики» на очную форму обучения на 2024-2025 году*

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	50	100	
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25	100	-
3	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25	25	100	
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	50	50	100	

5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	50	100	-
6	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	100	-
7	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	100	-
8	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	50	100	-
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100	-
10	13.02.03 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	25	100	-
11	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	-
12	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	50	100	-
13	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100	-
14	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100	-
15	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов (по отраслям)	25	25	100	-
16	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	100	-
17	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	100	-
18	43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	25	100	-

Сведения о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на очную форму обучения на 2024-2025 год

№ п/п	Формирование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	07.02.01 Архитектура	25	25	100	-

6	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100	-
7	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	50	50	100	-
8	21.02.19 Землеустройство	25	25	100	-
9	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100	-
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100	-
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	100	-
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	50	50	100	-
13	43.02.17 Технология индустрии красоты	25	25	100	-
14	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50	50	100	-

*Сведения о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий на 2024-2025 год*

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100	-
2	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	100	-
3	38.02.06 Финансы	15	15	100	-

*Сведения о приеме за счет средств краевого бюджета в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на заочную форму обучения на 2024-2025 год*

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	-
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	100	-
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100	-

*Сведения о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на заочную форму обучения на 2024-2025*

год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	20	100	-
2	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	и 20	20	100	

Количество желающих поступить в наш колледж выросло, за летний период времени обработано 3855 заявлений, хотя старт приемной кампании в этом году был позже с 19 июня. Поступающие активно продолжают выбирать онлайн-формат подачи документов. Только через портал Госуслуг подано документов 686, электронной почтой воспользовались - 149 человек.

Изначально контрольные цифры на очную форму обучения были 990, но в течении августа они были скорректированы и изменены на специальность «Туризм и гостеприимство» вместо 25 заявленных человек был оргпнизован прием 50 чел., на специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 25 чел на коммерческой основе.

Было зачислено 1040 человек . Сформированы 39 учебных групп, из которых 24 бюджетные и 3 группы очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Некоторые группы укомплектованы численностью по 26-29 человек. Это сделано на перспективу, чтобы на протяжении всех лет обучения поступивших мы могли сохранять численность студентов по специальностям.

Впервые осуществлялся прием на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе 11 классов на специальность «Финансы». Мы услышали много добрых слов от родителей поступающих, потому что это выпускники

Цифры по приему следующие:

*Максимальный конкурс составил на специальности*

- «Туризм и гостеприимство» (бюджет)- 10,4 чел. на место, (было подано 261 заявление
- «Информационные системы и программирование» - 6,5 на место (на эту специальность было подано максимальное кол-во заявлении 329),
- «Организация перевозок» подано (конкурс составил – 7,6 на место;
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 254заявления -5 (5,28)
- «Землеустройство» - 5,05 чел. на место

*Максимальные проходные баллы были на следующие бюджетные специальности:*

- «Организация перевозок и управление на транспорте» – 4,706
- «Информационные системы и программирование» – 4,588 (при наборе 50 чел.)
- «Туризм и гостеприимство» - 4,5
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»– 4,318 (это при наборе в 50 человек)
- «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - 4,211

Выше, чем в прошлом году проходной балл на «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции» - 3,722 и «Техническая эксплуатацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - 3,722

*Среди коммерческих групп максимальный проходной балл на специальности :*

- «Архитектура» - 4,389 (в прошлом году было 4,188)
- «Дизайн (по отраслям) – 4,111 (4,167)
- «Информационные системы и программирование» – 4,111
- «Землеустройство» - 4,0

На специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» проходной балл понизился – до 3,591 (3,947 ), потому что осуществляли

прием на бюджетной основе на специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», где план приема был 50 чел – 3,571 (практически проходные баллы одинаковы )

Наименьший проходной балл среди бюджетных специальностях «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) -3,368 ; «Водоснабжение и водоотведение» – 3.5

«Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» - 3,5 ( но при плане набора 50 чел.), «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 3,58.

Среди коммерческих специальностей наименьший проходной балл на специальности «Банковское дело » - по 3,5 Но , вместе с тем вырос средний балл на коммерческих специальностях «Технология индустрии красоты» - 3,889 и «Туризм и гостеприимство» - 3,722 (при наборе в 50 человек)

Средний балл аттестата в бюджетных группах составил – 4,2 в коммерческих специальностях – 3,9

В целом по колледжу – 4,05

Конкурс в этом году на бюджетные специальности составил – 4,2человека на место , на коммерческие – 3,695 ( 2023 г - 3,15) ; а в целом по всем специальностям – 3,917

Всего зачислено поступающих, окончивших школу на «4 и 5» - 313 чел. ( 301 чел) ., что 30 % от всех зачисленных ребят.

На очную форму обучения зачислено 392 чел. , что составляет 37 % Эта цифра больше, чем в предыдущие три года. В эти 37 % процентов вошли не только поступающие нашего края, но из самых разных областей и федеральных округов. Это и Алтайский край, Белгородская, Ростовская области, поступающие Оренбургской, Воронежской, Кемеровской областей , Крыма и Севастополя. И , конечно, стабильно из года в год к нам поступают ребята из Крымска и Крымского района. Это лидер по нашему Краснодарскому краю.

Выпускники всех школ нашего города зачислены на 1 курс Максимальное число поступающих из школ города 14, 24, 26 , 28, 34, 40 и гимназии 4

В число студентов очной формы зачислено : 15 человек из числа опекаемых; -8 инвалида детства; 53 человек из числа многодетных семей; (вероятно не все представили документы, эта цифра явно больше)

Впервые мы осуществили прием детей, чьи родители участники специальной военной операции (СВО). Эта категория поступающих зачислялась вне конкурса неявчезависимо от среднего балла аттестата и от результатов вступительных испытаний. Таковых - 68 человек, из них 52 человека поступили на бюджет

Так же зачислено на очную форму 9 иностранных граждан, из них граждане Армении – 4 чел., Узбекистана - 1 чел. , Казахстана- 2, Таджикистана -2 чел

*Сведения о приеме за счет средств краевого бюджета в ГАПОУ КК  
«Новороссийский колледж строительства и экономики» на очную форму обучения на 2024-  
2025 году*

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	50	100	
2	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25	100	-
3	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25	25	100	

4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	50	50	100	
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	50	100	-
6	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	100	-
7	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	100	-
8	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	50	100	-
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100	-
10	13.02.03 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	25	100	-
11	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	-
12	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	50	100	-
13	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100	-
14	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100	-
15	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов (по отраслям)	25	25	100	-
16	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	100	-
17	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	100	-
18	43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	25	100	-

Сведения о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на очную форму обучения на 2024-2025 год

№ п/п	Формирование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
-------	---------------------------------------	------------	------------	---------------	----------------------

1	07.02.01 Архитектура	25	25	100	-
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100	-
7	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	50	50	100	-
8	21.02.19 Землеустройство	25	25	100	-
9	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100	-
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100	-
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	100	-
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	50	50	100	-
13	43.02.17 Технология индустрии красоты	25	25	100	-
14	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50	50	100	-

Сведения о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий на 2024-2025 год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100	-
2	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	100	-
3	38.02.06 Финансы	15	15	100	-

Сведения о приеме за счет средств краевого бюджета в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на заочную форму обучения на 2023-2024 год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	-
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	100	-
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100	-

Сведения о приеме по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» на заочную форму обучения на 2024-2025

год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	План, чел.	Факт, чел.	Выполнение, %	Причины невыполнения
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	20	100	-

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки специалистов**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по аттестуемым специальностям .**

Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования. ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), контрольно-оценочные средства по дисциплинам и проведению ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов. В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);

- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин. Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля

- получаемого образования. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;

- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа. В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;

- рабочая учебная программа дисциплины (модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

- контрольно-оценочные средства к программе дисциплины (модуля), которые включают в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены, методические рекомендации преподавателя по контролю учебной дисциплины (модуля), методические указания в части выполнения практической работы и ее оценки;

- методические указания к курсовому проектированию и дипломному проектированию.

Дальнейшее развитие и реализацию системных изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и должно включать в себя:

➤ Учет потребностей региональной экономики;

➤ Учет требований работодателей;

➤ Ориентацию на индивидуализацию обучения;

➤ На расширение сферы дополнительного профессионального образования и реализации концепции «обучения граждан в течение всей жизни»;

➤ На обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.

*Вывод: Установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.*

## 4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека формируется и функционирует в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.11.2002 года № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

приказом Министерства культуры от 8.10.2012г. № 1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.03.1999 года № 716 «Об организационных мерах по обеспечению учреждений профессионального образования учебной литературой»;

приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

письмом Министерства финансов РФ «Об инвентаризации библиотечных фондов» от 04.11.1998г. № 16-00-16-198; документами по библиотечному делу и другими нормативными актами органов управления средними профессиональными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»

Положением о библиотеке.

Библиотека колледжа имеет два читальных зала на 90 посадочных мест общей площадью 143,15 м<sup>2</sup>. В расчете на одного обучающегося 1,59 м<sup>2</sup>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося в соответствии с установленными требованиями - 22,1 экземпляра.

Объем фонда по состоянию на 01.01.2025 г.	84345 экземпляров
в том числе: учебная литература	56523 экземпляра
учебно - методическая литература	23043 экземпляра
художественная литература	4107 экземпляров
Количество новых поступлений всего	2519 экземпляров
в том числе: учебная литература	2519 экземпляров
Списано	2341 экземпляр

Электронная библиотека – 1 172500,00 руб.  
Израсходовано средств, всего 3575103,36 руб.

Обеспеченность учебников по циклам, с учетом изданных за последние 5 лет составляет:  
по общеобразовательному циклу- 100 %  
по общепрофессиональному циклу-87,0 %,   
по профессиональному циклу — 95,4 %

С учетом перевода имеющихся учебников в электронный вид, использование электронного ресурса цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», по всем циклам, обеспеченность литературой составляет 100 %.

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя;

обучение поиску, отбору, критической оценке информации;

эффективное использование электронных образовательных ресурсов;

совершенствование культуры чтения у читателей;

качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

В читальных залах установлены 8 моноблоков, 7 персональных компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет; 2 экрана с электроприводом и 2 проектора. Созданы условия для использования электронного каталога и приобретенных электронных учебников. В библиотеке проводятся открытые уроки преподавателями, массовые мероприятия с использованием современной компьютерной техники.

Успешно эксплуатируется аппаратно-программный комплекс перевода изображений в цифровую форму «ОРТИМА-V» - сканер для перевода учебной и методической литературы в цифровой формат.

Продолжается автоматизация библиотечно-информационных процессов - ведется электронный каталог учебной и учебно-методической литературы. Работает программа

«1С: Библиотека колледжа», которая позволяет вести широкий поиск по различным полям (автору, заглавию, ключевым словам, рубрикам, персоналиям). Кроме того, библиотекой ведется алфавитный и систематический каталоги, картотека книгообеспеченности учебного процесса.

Пополняется электронная библиотека колледжа, в базе которой на отчетный период числится 40169 названий,132791 экземпляр. Электронные учебные пособия в количестве 630 экземпляров находятся в медиатеке.

Использование ресурсов глобальных компьютерных сетей позволило расширить информационный потенциал библиотеки и компенсировать недостаток ценных справочных и библиографических изданий.

Электронный ресурс PROFобразование — комплексный механизм организации полноценного образовательного процесса и обеспечение 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующим требованиям ФГОС СПО, электронный ресурс, разработанный специально для учреждений среднего профессионального образования. Он позволяет получить качественное образование с доступом к эксклюзивным специализированным электронным учебникам, а также периодическим изданиям для разных направлений обучения.

Электронный ресурс помогает получить необходимые знания, подготовиться к урокам, семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподаватели могут составлять учебные планы, проводить занятия, получать информацию о новых публикациях коллег. Многие учебники на платформе рекомендованы к образовательному процессу как основные источники в Примерных образовательных программах, в том числе в новых профессиях и специальностях.

Доступ предоставляется бесплатно в рамках договора и позволяет осуществлять количество скачиваний изданий на устройства Пользователей Заказчика и чтение их без

использования сети Интернет в рамках срока действия Договора. Предоставление одновременного круглосуточного доступа к ЭБС через Интернет для Пользователей Заказчика 3 900 доступов.

Единиц компьютерной техники в библиотеке — 15.

Кабинетов, где имеется доступ к электронным библиотекам - на всех компьютерах колледжа, имеющих доступ в сеть Интернет.

Количество зарегистрированных в электронной библиотеке обучающихся 3123 и преподавателей 107.

Выводы:

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

Координировать работу в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Продолжить работу по комплектованию фонда литературой по ряду профессиональных и специальных дисциплин.

Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов — электронных каталогов.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ КК "Новороссийский колледж строительства и экономики»;

- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября для групп очной формы обучения, для групп заочной формы обучения - октябрь месяц, завершение - в зависимости от курса обучения. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее двух недель, что соответствует требованиям ФГОС.

График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и формам обучения, утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных терминалах и на сайте учебного заведения. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующей учебной частью.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа.

Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям.

Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее восьми человек.

В колледже используются дистанционные образовательные технологии. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности.

И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практической подготовке обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения Краснодарского края Новороссийский колледж строительства и экономики».

Учебная и производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций.

Практика осуществляется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, лаборатории, полигоны:

- Мастерская «Технического обслуживания автомобилей»;
- Моделирования и художественного оформления причесок;
- Дизайна;
- Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств;
- Теплотехники, вентиляции и кондиционирования воздуха;

- Гидравлики и теплотехники. Эксплуатации теплотехнического оборудования»;
- Центр по монтажу санитарно-технических систем и оборудования;
- Учебная гостиница;
- Производственный модуль «Шиномонтаж»;
- Лаборатория по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта»;
- Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций;
- Геодезический полигон и строительный полигон;
- Мастерская «Холодильная техника и системы кондиционирования»;
- Мастерская по компетенции «Администрирование отеля»;
- Мастерская по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Мастерская по специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»;
- Мастерская «Архитектура»;
- Мастерская «Банковское дело»;
- Мастерская «Сметное дело»;
- Мастерская «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- Мастерская «Информационной безопасности»;
- Мастерская «Информационных систем и программирования».

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебная практика по всем специальностям осуществляется в группах от 12 до 13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебной мастерской, где отражается комплексно-методическое оснащение.

На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о практической по всем специальностям.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами учебной и производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик.

За отчётный период, в сравнении с прошлым, на 30% увеличилось число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

Студенты колледжа имеют реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских, лабораториях, кабинетах на предприятиях социальных партнеров.

*Выводы:*

*Организация образовательного процесса по специальностям соответствуют*

требованиям ФГОС в части федерального и регионального компонентов с учётом содержания и объёма часов. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.

#### 4.4 Качество подготовки специалистов

Анализ результатов итоговой успеваемости показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития. Доля студентов, прошедших итоговую аттестацию – 985 чел. в общем количестве студентов, принятых на 1 курс (1018 чел.) — 96,8 %. Количество студентов, прошедших ГИА в форме ДЭ по специальности соответственно 418 чел., из них: отлично – 233 чел., хорошо – 155 чел., удовлетворительно – 30 чел. (общие данные).

Количество студентов, прошедших ГИА в форме ДЭ по специальности соответственно:

1. 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: **68 чел.**, из них: отлично – 23 чел., хорошо – 34 чел., удовлетворительно – 11 чел. (общие данные).
2. 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»: **23 чел.**, из них: отлично – 13 чел., хорошо – 8 чел., удовлетворительно – 2 чел. (общие данные).
3. 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: **25 чел.**, из них: отлично – 20 чел., хорошо – 5 чел., удовлетворительно – 0 чел. (общие данные).
4. 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»: 63 чел., из них: отлично – 18 чел., хорошо – 42 чел., удовлетворительно – 3 чел. (общие данные).
5. 09.02.07 «Информационные системы и программирование»: **44 чел.**, из них: отлично – 28 чел., хорошо – 9 чел., удовлетворительно — 7 чел. (общие данные).
6. 13.02.13 «Электрические станции, сети и системы»: **26 чел.**, из них: отлично – 9 чел., хорошо – 13 чел., удовлетворительно – 4 чел. (общие данные).
7. 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»: **21 чел.**, из них: отлично – 15 чел., хорошо – 6 чел., удовлетворительно - 0 чел. (общие данные).
8. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»: **45 чел.**, из них: отлично – 30 чел., хорошо – 15 чел., удовлетворительно – 0 чел. (общие данные).
9. 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: **23 чел.**, из них: отлично – 18 чел., хорошо – 5 чел., удовлетворительно – 0 чел. (общие данные).
10. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»: **56 чел.**, из них: отлично – 49 чел., хорошо – 7 чел., удовлетворительно – 0 чел. (общие данные).
11. 36.02.06 «Финансы»: **19 чел.**, из них: отлично – 7 чел., хорошо – 10 чел., удовлетворительно – 2 чел. (общие данные).
12. 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»: **5 чел.**, из них: отлично – 3 чел., хорошо – 1 чел., удовлетворительно – 1 чел. (общие данные).

Количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию в форме ДЭ по профессии и (или) специальности соответственно **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** 20 чел., из них: отлично - 20 чел., хорошо - 0 чел., удовлетворительно — 0 чел. (общие данные).

Колледж имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами колледжа, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным

оборудованием, передовыми производственными технологиями;

- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами колледжа;

- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей;

- работодатели принимают участие в организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

По существующей в колледже системе менеджмента качества вся методическая деятельность колледжа разбита на три процесса:

1. Повышение квалификации персонала и стажировки.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Инновационная деятельность.

Система повышения квалификации колледжа направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс активных и инновационных методов обучения практической направленности методов обучения.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Научно - методический отдел планирует и организует работу по формированию и совершенствованию учебно-методического комплекса (ЭУМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Весь ЭУМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу по специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

3. Учебно-методические, включающие материалы по контролю знаний (КОС и ФОС) для студентов очной, обучения с применением дистанционной формы обучения и заочной формы обучения.

В целях обеспечения соответствия учебно-методических разработок требованиям учебного плана в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению. Каждое учебно-методическое пособие проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему.

Это:

- организованные экскурсии по колледжу (учебный корпус №1 и №2);
- проведение Дней открытых дверей;
- закрепление преподавателей и администрации колледжа за образовательными учреждениями города;

- закрепление за отделениями колледжа регионов, в которых заведующие отделения совместно с преподавателями посещают школы закрепленных районов;

- посещение родительских собраний школ города;

- участие в Первомайской демонстрации;

- проведение психологического и профессионального тестирования выпускников школ, в результате чего определяются подходящие для него типы профессий;

- сотрудничество с предприятиями и организациями города и региона;
- сотрудничество с СМИ.

Ежегодно колледж является участником «Ярмарок вакансий профессий», проводимых центром занятости населения Новороссийска, представителями учебных заведений края.

В рамках профориентационной работы с Центром занятости населения г. Новороссийска проводится психологическое и профессиональное тестирование каждого выпускника школы, в результате чего определяются подходящие для него типы профессий.

Постоянно дается информация о колледже в газеты, на радио, телевидение, в справочники СПО.

Новой формой профориентации стало проведение профориентационных занятий по специальностям колледжа с учениками девятого класса города Новороссийска. В колледже, согласно графику по четвергам проводятся занятия по выбранным специальностям на отделениях колледжа: экономическом, строительном, электротехническом, автомеханическом, ЖКК, сервиса и дизайна, отделения ПО и ВТ.

Разработаны календарно-тематические планы проведения профориентационных занятий по специальностям. По каждой специальности сформированы группы школьников. Ребята получают первый опыт в профессии в настоящих лабораториях на современном оборудовании. С ними проводятся мастер-классы, что позволяет получить представление о выбранной профессии.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить профориентационные мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

Колледж принимает активное участие в федеральных, региональных проектах, мероприятиях государственных программ в 2023-2024 и 2025 г.г.:

➤ В государственной программе Стратегия повышения финансовой грамотности (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. N 2039-р)

➤ Участие и реализация государственной программы «Бережливое производство» по реализации проектов «Эффективный регион», направленного на повышение производительности труда с помощью внедрения методов и инструментов бережливого производства.

➤ Участие в федеральных и региональных проектах государственной программы «Образование» федерального проекта «Профессионалы».

➤ Участие в 2025г. в федеральном проекте государственной программы «Образование» по направлению «Профессионалитет» в образовательно-производственном кластере «Машиностроение» в качестве сетевого ОУ .

➤ Участие в федеральном проекте по созданию мастерских: «Экспедирование грузов», «Администрирование отеля», «Сетевое и системное администрирование» на получение статуса федеральных.

Участие во Всероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых».

В 2024 уч. г. студенты получили стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование, стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, также в ежегодно студенты, окончившие сессию без удовлетворительных оценок, получают повышенную стипендию:

- в 2023-2024 учебном году – 183 человека;

- в 2024-2025 учебном году – 186 человек.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов, которые успешно участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах.

В 2024 году были выполнены все намеченные мероприятия по дорожной карте проекта «Профессионалы».

Дооснащение 19 лабораторий и мастерских современной материально-технической базой по 1 из компетенций:

1. Мастерская по компетенции «Электромонтаж» - 1
2. Мастерская по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» - 2
3. Мастерская по компетенции «Экспедирование грузов» - 1
4. Мастерская по компетенции «Администрирование отеля» - 2
5. Мастерская по компетенции «Парикмахерское искусство» - 2
6. Мастерская по компетенции «Эксплуатация и управление многоквартирного дома» - 1
7. Мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет» - 1
8. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1
9. Лаборатория Электротехники и электроники, электромонтажные технологии в строительстве и промышленности - 1
10. Мастерская по компетенции «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха» - 1
11. Мастерская и Учебный геодезический полигон, компетенция «Геопространственные технологии» - 1
12. Студии: Видеостудия, Фотостудия - 1
13. Мастерская по компетенции «Обработки и монтажа фото- и видеоматериалов» - 1
14. Мастерская по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» - 1
15. Мастерская по компетенции «Банковское дело» - 1
16. Мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - 1
17. Мастерская по компетенции «Облицовка плиткой» - 1
18. Мастерская по компетенции «Графический дизайн» - 1
19. Мастерская по компетенции «Архитектура» - 1

Число обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, 100 %.

Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении ПОО, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления ПОО и участие в обновлении образовательных программ, 100%.

### **Дополнительное профессиональное образование**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа ведет обучение по 26 рабочим профессиям, 22 дополнительным профессиональным программам и 20 программам дополнительного образования для детей и взрослых.

Общий доход составил за 2025 год 6765 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование программы	блей	Категория обучающихся, чел.		Всего, обученных, чел.
			Обучающиеся по основным образовательным программам	Другие категории населения	
	1	2	3	4	5
<b><i>По программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>					
1	13321 Лаборант химического анализа	252	23	1	24
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	216	46	-	46
3	18560 Слесарь-сантехник	216	30	-	30
4	19756 Электрогазосварщик	216	61	30	91
5	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	162	18	-	18
	<b><i>всего</i></b>		<b><i>178</i></b>	<b><i>31</i></b>	<b><i>209</i></b>
<b><i>По дополнительным профессиональным программам (программы профессиональной переподготовки)</i></b>					
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	540	24	2	26
	Прикладная геодезия	540	25	-	25
	<b><i>всего</i></b>		<b><i>49</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>51</i></b>
<b><i>По дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации)</i></b>					
1	Диагностика и устранение неисправностей отдельных агрегатов дорожно-строительных машин	72	41	-	41
2	Документационное обеспечение управленческой деятельности	60	23	3	26
3	Кадровое делопроизводство	80	16	1	17
4	От теории к практике: внедрение инструментов бережливого производства на предприятии	36	-	35	35
5	Пользователь ПК (ГРАНД-смета)	100	46	-	46
6	Совершенствование навыков работы «1С: Предприятие». Разработка клиентских предложений	72	22	-	22
7	Техническое обслуживание,	72	20	-	20

	эксплуатация и ремонт распределительных сетей				
8	Эксплуатация и ремонт газового оборудования	72	37	-	37
	<b>всего</b>		<b>205</b>	<b>39</b>	<b>244</b>
<b>По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам для детей и взрослых</b>					
1	Бухгалтер (1С Бухгалтерия)	80	35	-	35
2	Пользователь ПК (nanoCad)	80	65	2	67
3	Пользователь ПК (базовый уровень)	72	21	-	21
	<b>всего</b>		<b>121</b>	<b>2</b>	<b>123</b>
	<b>Итого за 2025 г.</b>		<b>553</b>	<b>88</b>	<b>641</b>

В рамках сетевого сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края по проекту «Первая профессия» на базе колледжа прошли бесплатное обучение девятиклассники из образовательных школ города по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

26353 «Секретарь-машинистка» 144 час. - 14 чел.

По сетевому договору с ООО «Ислеро» г. Саратов в рамках федерального проекта «Код будущего» прошли бесплатное онлайн-обучение по курсу "Инструменты искусственного интеллекта: применяем и программируем" 7 студентов колледжа.

*Вывод:*

*1. Проводимая в колледже работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса и повышению его качества и соответствует потребностям Заказчиков и Потребителей образовательных услуг.*

#### **4.5 Внутренняя система управления качеством образования в колледже и ее эффективность.**

Внутриколледжная система управления качеством образования является условием успешной образовательной деятельности.

Внутриколледжная система управления ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Задачи самообследования качества:

- ✓ систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса и качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам СПО;
- ✓ получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- ✓ выявление позитивных и негативных тенденций функционирования образовательной организации, определение мер по их решению.

В целом система контроля в колледже охватывает подготовку специалиста от приема до выпуска студентов, включая и связь с предприятиями, на которых работают выпускники, и ВУЗами, в которых они продолжают получать высшее образование.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: педагогический совет, администрацию колледжа, научно-методический совет, цикловые методические комиссии.

Педагогический совет определяет стратегические направления развития системы образования в колледже Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы управления качеством образования в колледже и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в колледже;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических опросов по вопросам качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по запросу муниципальных и краевых органов;
- принимает управленческие решения по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования на основе анализа результатов.

Научно- методический совет и цикловые методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования и в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учебного заведения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- трудоустройство выпускников.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, защита лабораторных и практических работ, контрольные работы, защита курсовой работы. Активно используется

электронный тестовый контроль по всем дисциплинам.

Использование технологии компьютерного тестирования в период проведения зачетно - экзаменационной сессии направлено на повышение качества образования студентов путем обеспечения объективности оценки их знаний.

По состоянию на 01 ноября и 01 апреля по всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации.

Результаты проведения рубежной аттестации доводятся студентам и родителям, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

В течение года для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей проводятся семинары практикумы, видеоконференции, мастер - класс Методическая работа преподавателей охватывает все аспекты подготовки специалиста.

В среднем, каждый преподаватель за год выполняет более пяти методических разработок по различным проблемам. Координация тематики выполняется Научно-методическим советом. В 2023 году создана электронная база учебно-методических документов ЭУМК по всем 40 реализуемым специальностям.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются рубежная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

Мониторинг качества подготовки специалиста сопровождается проведением собраний в группах, Дней отделений, родительскими собраниями, малыми и большими педсоветами, заседаниями ЦМК по вопросам качества подготовки специалистов.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам; – проведение учебных занятий строго по составленному учебным отделом и утвержденному директором колледжа расписанию;

- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух

семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

При реализации образовательных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Педагогические работники колледжа используют следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы: – технология развития критического мышления; – игровые технологии; – технология «Дебаты»; – технология проектного обучения; – технологии проблемного обучения; – кейс-технология; – технология бережливого производства; – технология решения исследовательских задач; – технология модульного и блочно-модульного обучения; – лекционно-семинарская система обучения; – информационно-коммуникационные технологии; – обучение в сотрудничестве; – здоровьесберегающие технологии; – электронное обучение; – дистанционные образовательные технологии.

В целом система контроля качества подготовки специалистов позволяет организовать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и отвечает потребностям отрасли.

## **5. Анализ востребованности выпускников**

В колледже разработана специальная программа помощи в трудоустройстве выпускников, реализуемая через ЦЕНТР КАРЬЕРЫ колледжа.

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ колледжа оказывает содействие в трудоустройстве выпускников, используя информационные ресурсы колледжа, прямые контакты с работодателями. Для результативного поиска работы создан сайт кадрового агентства AIST.NKSE/RU. На сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» размещена информация для студентов о предприятиях - социальных партнерах.

В рамках оказания содействия трудоустройству выпускников постоянно обновляются методические материалы по подбору вакансий и умению составить резюме для потенциального работодателя.

Все студенты колледжа в процессе обучения проходят производственную практику у социальных партнеров колледжа.

Тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий дает возможность трудоустройства выпускников.

Студенты выпускных групп колледжа получают информацию о состоянии рынка труда посещая общегородские ярмарки вакансий.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе колледжа предлагает студентам и выпускникам получение дополнительной профессии, с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ колледжа:

- ведет ежедневный прием студентов по вопросам временной занятости и трудоустройства выпускников;

- оказывает выпускникам практическую помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы (организуются встречи с представителями ВУЗов);

- проводит сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;

- осуществляет взаимодействие с местными органами власти, в том числе с

территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;

- проводит исследование рынка труда и потребности экономики города и края с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;

- оказывает помощь в адаптации студентов к рынку труда;

- организует проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);

- проводит консультирование студентов по вопросам трудового законодательства о занятости;

- осуществляет психологическую консультационную поддержку студентов при трудоустройстве;

- собирает сведения от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;

- проводит анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежемесячно посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Мониторинг проводится при участии студентов кадрового агентства «АИСТ». Интерес к вопросу занятости студентов и выпускников учебных заведений среднего-профессионального образования связан с желанием преодолеть проблему развития и активизации своего профессионального потенциала в процессе освоения практических навыков и умений по выбранной специальности или сразу после завершения обучения. Для решения вопросов и проблем трудоустройства студентов работает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) и студенческое кадровое агентство (СКА) «АИСТ», которые реализуют Практику трудоустройства.

Цель практики: использовать цифровые технологии как средство оптимизации работы по трудоустройству выпускников колледжа.

Задачи практики:

- информировать участников о востребованных и перспективных профессиях, кадровых потребностях и требованиях работодателей, о региональных тенденциях развития экономики и др.;

- формировать прогнозные карты предприятий;

- находить партнеров в рамках целевого обучения;

- моделировать карьерные треки студентов;

- формировать базы программ дополнительного образования;

- создавать резюме, банк вакансий, площадки для трудоустройства.

Грамотно организованная структура Центра позволяет осуществлять эффективную работу с трудоустройством будущих специалистов. В состав Центра входят:

- администрация колледжа в лице заместителей директора и заведующих отделениями, которые осуществляют профориентационную работу, участвуют в реализации программы трудоустройства выпускников;

- классные руководители, работающие непосредственно со студентами своих групп по направлениям деятельности Центра карьеры

- педагог-психолог, работа которого направлена на проведение консультаций и тестирований для помощи абитуриентам и студентам в правильном выборе профессии;

- представители студенческого кадрового агентства, студенческого профсоюза;

- другие сотрудники колледжа, необходимые для предоставления статистической отчетности, проведении мероприятий по мониторингу трудоустройства выпускников и профориентационной работы в городе и в районах Краснодарского края.

Основными функциями Центра являются:

- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников колледжа;
- консультации по вопросам трудоустройства;
- сбор и обобщение информации об имеющихся вакансиях в городе;
- формирование банка данных о выпускниках и студентах колледжа и материалов о предложениях работодателей;
- установление прямых контактов с потенциальными работодателями;
- содействие студентам в практическом решении вопросов трудоустройства;
- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
- организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия и др.).

В условиях развития цифровых технологий цифровой модернизации подвергается не только сам образовательный процесс, но и структурные подразделения учебных заведений. Одним из самых эффективных цифровых инструментов для работы сотрудников колледжа с обучающимися и работодателями является официальный сайт образовательной организации. На сайте колледжа создан специальный раздел «Трудоустройство», посвященный деятельности Центра. Кроме того, Центр совместно с Учебным Центром Информационных Технологий (УЦИТ) разработали на информационных терминалах вкладку «Трудоустройство» для предоставления справочной информации в интерактивной форме в местах массового скопления студентов для публичного доступа. Подобная технология позволяет оперативно предоставлять информацию по трудоустройству будущим специалистам без привлечения дополнительных сотрудников, так как информация автоматически обновляется после размещения на сайте колледжа. Функциональные возможности, интуитивно понятный дизайн, сенсорное управление позволяет студентам пользоваться данным терминалом как смартфоном, что весьма удобно и привычно для современной молодежи.

На официальной сайте размещаются нормативные документы, касаемо Плана работы Центра, Мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, утвержденного перечня перспективных специальностей СПО в Краснодарском крае.

Для студентов, которые активно осуществляют поиск работы, создана вкладка «Помощь по трудоустройству», где размещены ссылки на самые популярные интернет-ресурсы по поиску работы, дана краткая характеристика каждого сайта с целью удобства выбора подходящего для себя портала. Данные поисковые системы размещают множество вакансий для официального трудоустройства по самым востребованным профессиям, которые, в том числе, реализуются в нашем колледже.

Вкладка «База вакансий выпускникам колледжа» создана для удобства поиска работы студентам старших курсов. Здесь размещена актуальная информация, касаемо вакансий, предлагаемых работодателями, с которыми наш колледж имеет социальное партнерство. Вдобавок в данном разделе размещен список предприятий-партнеров колледжа, соответствующий каждой специальности, контакты, адреса и электронная почта, куда студенты-выпускники могут отправлять свои резюме. Кроме того, сами работодатели могут сделать предложение как образовательной организации, так и непосредственно студенту на практику, стажировку. Так, на официальную почту колледжа приходят письма от работодателей, предлагающих вакансии для наших студентов, и информация оперативно размещается на сайте колледжа и на информационных терминалах, заведующие и классные руководители делают рассылку для студентов.

Так же в данном разделе содержатся рекомендации выпускникам колледжа по трудоустройству, пример составления резюме, который можно сразу скачать на компьютер или телефон, заполнить по пунктам и использовать при поисках работы.

Решение задачи по информированию студентов о востребованных и перспективных профессиях, кадровых потребностях и требованиях работодателей, о региональных тенденциях развития экономики осуществляется и через такие формы взаимодействия с работодателями как: ярмарки вакансий рабочих мест, круглые столы с работодателями, экскурсии на предприятия. Для охвата большего контингента студентов ведутся видео трансляции на Днях отделения колледжа, в рамках которых заведующие отделениями приглашают представителей организаций и предприятий. В ходе встреч работодатели рассказывают студентам о возможностях будущего трудоустройства по специальности и информируют их о вакансиях. Подобный формат онлайн-встреч показывает большую заинтересованность студентов в трудоустройстве по специальности, а также экономит время руководителей предприятий, не создает проблемы с выделением времени на данное направление работы.

Кроме того, в рамках мероприятий по трудоустройству выпускников с инвалидностью, обучающихся на дневном отделении и отделении с применением дистанционных технологий, в колледже так организуются онлайн встречи. Выпускники получают консультации по трудоустройству и рекомендации по сайтам постдипломного информационного сопровождения.

Самыми просматриваемыми зонами размещения актуального контента по вопросам трудоустройства являются официальные страницы колледжа в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/nvrnkse>, Telegram <https://t.me/nvrnkse> и Одноклассники <https://ok.ru/nvrnkse>. Службы по трудоустройству регулярно ведут совместную работу с Медиацентром колледжа по размещению информации о наличии различных вакансий, анонс городских, краевых и всероссийских мероприятий по трудоустройству. Статистика сообществ позволяет администраторам регулярно изучать раздел «посещаемость», т.е. количество просмотров публикаций по трудоустройству, изучать предпочтения аудитории и понимать, как меняется активность на официальных страницах в социальных сетях. Данный показатель помогает точнее понять размер регулярно читающей аудитории, актуальность размещаемой информации и позволяет редактировать количество выкладываемого контента, корректировать текстовое содержание, улучшать качество фото и видео материала. Данный вид работы позволяет корректировать и улучшать работу Центра.

Сбор средних данных осуществляется путем подсчета общего количества созданных по теме трудоустройства постов, выборки 10 усредненных по просмотрам постов (5 постов с наименьшим количеством, 5 постов с наибольшим количеством) и выводится среднее количество общих просмотров за год. За счет улучшения качества и количества выкладываемого контента, средний показатель по просмотрам **увеличился на 23,3 %**. Статистика за 2025 год позволила сделать вывод о большой активности студентов в социальных сетях, именно поэтому было принято решение размещать больше информации касательно работы по трудоустройству. Большой популярностью пользуются статьи про экскурсии на предприятия, поэтому колледж увеличивает количество социальных партнеров среди работодателей, организует поездки для студентов и привлекает большее внимание к вопросу трудоустройства не только среди будущих специалистов, но и среди работодателей.

Студенческое кадровое агентство (СКА) «АИСТ» - управляемая студентами внутриколледжная организация, представляющая все отделения колледжа. Сферой деятельности СКА является содействие трудоустройству студентов колледжа, их социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы.

«АИСТ» решает задачи по формированию прогнозных карт предприятий, по нахождению партнеров по целевому обучению. 93 работодателя, вовлечены в развитие колледжа и участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, разработку и рецензировании ПООП, проведении региональных чемпионатов по компетенциям «Молодые профессионалы», демонстрационных экзаменов и экзаменов квалификационных. Также с 91 работодателем заключены договора о практической

подготовке, в том числе 300 целевых договоров.

Поэтому основными направлениями деятельности студенческого кадрового агентства являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- содействие выпускникам колледжа в оформлении анкет для размещения информации на сайтах по поиску работы в России;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- участие в проведении организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- оказание студентам колледжа информационно-консультативной помощи по вопросам трудоустройства, обучение умению ориентироваться на рынке труда.

В состав СКА «АИСТ» входят студенты колледжа разных курсов, занимающиеся волонтерской деятельностью и являющиеся представителями первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ГАПОУ КК «НКСЭ». Регулярно члены СКА «АИСТ» готовят актуальную информацию о мероприятиях по трудоустройству для официальных страниц колледжа в социальных сетях, принимают участие в проведении Всероссийских ярмарок трудоустройства, через социальные сети информируют студентов о ярмарках вакансий, проводимые ГКУ КК ЦНЗ города Новороссийска, помогают в организации Дней открытых дверей для работодателей на базе колледжа, оказывают помощь в организации онлайн-встреч представителей предприятий, в ходе которых потенциальные работодатели рассказывают студентам о возможностях будущего трудоустройства по их специальности.

Задачу по моделированию карьерных треков студентов решает психологическое профориентационное тестирование, подобранное педагогом-психологом, создано с целью определения профессиональных склонностей и профессионального типа личности будущих специалистов. Студенты могут проходить тестирования онлайн на официальном сайте колледжа как с педагогом-психологом, так и самостоятельно. По результатам выявляется склонность учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной, а также подобрать род деятельности, к которой студент имеет наибольшую предрасположенность и способности.

На базе колледжа так же функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), который решает задачу по формированию базы программ дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ как очно, так и с применением дистанционных технологий, по окончании предлагает трудоустройство студентам. Актуальная информация касаясь курсов регулярно размещается на официальных страницах колледжа в социальных сетях и на официальном сайте МЦПК.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года:

Выпуск — 985 человек, из них трудоустроено — 422 чел. (43%), в том числе по полученной профессии/специальности — 323 чел. (25%), оформили самозанятость — 36 чел. (4%), призвано в армию — 299 чел. (30%), продолжили обучение — 191 чел. (19%), находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком — 4 чел. (1%), Не трудоустроены, или будут трудоустроены — 33 чел. (3%).



Введено в работу и активно используется подсистема мониторинга трудоустройства выпускников, совершенствование механизмов прохождения и организации производственной практики, организация целевого обучения на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России".

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших показателей эффективности работы колледжа. Государством ставятся задачи не только подготовки востребованных специалистов, но и содействия их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: проводятся круглые столы, конференции с работодателями, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия по профессиональной тематике.

Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Организация работы колледжа с потенциальными работодателями включает следующие основные элементы:

- Установление прямой связи путем заключения договоров с социальными партнерами;

- Ежегодно производится составление базы данных студентов выпускных групп, а также сбор информации у классных руководителей о предварительной занятости студентов. Работодателям направляются письма с указанием количества и

специальностей студентов, желающих трудоустроиться. В дальнейшем письма отрабатываются.

- Привлечение потенциальных работодателей к организации практик;
- Обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на совещаниях, заседаниях советов колледжа, конференциях и практических семинарах;

Первым этапом адаптации к рыночным условиям труда является качественная организация практической подготовки на предприятиях. С рядом предприятий Краснодарского края у колледжа тесное сотрудничество.

Проводится консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда, самопрезентации на собеседовании. Производится сбор резюме студентов, желающих трудоустроиться, которые в дальнейшем направляются работодателям, а также в Центр Занятости. Систематизируется поступающая информация от работодателей и открытых баз данных вакансий. На единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" за 2025 год размещено 3060 резюме студентов колледжа.

В рамках профориентационной работы колледж посещают представители высших образовательных организаций, которые рассказывают нашим студентам о правилах приема и условиях обучения в институтах и факультетах университета.

Особое внимание обращается на составление резюме для представления работодателю, а также на подготовку к собеседованию с работодателем при приеме на работу. Все полученные сведения имеют для студентов большое практическое значение, создают дополнительную мотивацию к успешному овладению знаниями, умениями и навыками в процессе обучения в колледже, а также на дальнейшее трудоустройство.

Периодически проводятся встречи с представителями компаний Краснодарского края.

Ежегодно с сентября месяца проводится сбор информации о занятости выпускников, который длится в течении двух лет после окончания колледжа. Подготовка отчетных материалов в вышестоящие организации осуществляется в течение учебного года.

Взаимодействие по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов осуществляется посредством информационной связи со службами занятости населения г. Новороссийска.

На протяжении многих лет активно ведется работа по профессиональной ориентации выпускников, проходят встречи с руководителями предприятий, студенты участвуют в «Ярмарках вакансий». Важное значение имеют встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет, которые смогли добиться профессиональных успехов, плодотворно проходят встречи с руководителями предприятий-партнеров. Ведется работа по трудоустройству студентов по итогам производственной профессиональной подготовки. Колледж имеет отзывы потребителей о качестве профессиональной подготовки выпускников, большинство из которых говорят о достаточно высоком уровне компетенции.

**Количество социальных партнеров, формы взаимодействия: 93** работодателя вовлечены в развитие колледжа и участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, разработку и рецензировании, проведении региональных чемпионатов по компетенциям «Молодые профессионалы», демонстрационных экзаменов и экзаменов квалификационных. Также с 93 работодателем заключены договора о практической подготовке, в том числе 76 целевых договора.

Основными социальными партнерами являются: ПАО «Кубаньэнерго» Юго-Западные электрические сети», ООО «Альтернатива», ООО «Першерон», ООО «Лико»,

ФГУП Главное военно-строительное управление №4, ООО «Новороссийский топливный терминал» АО «Черномортранснефть ИТК Шесхарис», АО Новороссийск ГОРГАЗ, ООО «Градиент», филиал №11 АО Газпром газораспределение Краснодар, Пассажирское вагонное депо Новороссийск - структурное подразделение Северо-Кавказского филиала АО Федеральная пассажирская компания, ООО Курортный комплекс Надежда, АО АТЭК филиал Новороссийские тепловые сети, ОАО Новоросцемент, ООО Парк-Отель Лазурный берег, ООО «Росспласт» ООО Строй-Юг-Регион, ООО «Основа», ОАО «Верхнебаканский цементный завод», Краснодарское отделение 8619 ОАО «Сбербанк России,» ГБУ КК

«Крайтехинвентаризация- краевое БТИ». Основными формы взаимодействия: практические и лабораторные занятия на производстве, производственная, преддипломная практики по всем специальностям, участие в подготовке и проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших показателей эффективности работы колледжа. Государством ставятся задачи не только подготовки востребованных специалистов, но и содействия их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: проводятся круглые столы, конференции с работодателями, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия по профессиональной тематике.

Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Организация работы колледжа с потенциальными работодателями включает следующие основные элементы:

- Отработан сбор заявок от работодателей по контрольным цифрам приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам средне - профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024/2025 учебный год;

- Установление прямой связи путем заключения договоров с социальными партнерами;

- Ежегодно производится составление базы данных студентов выпускных групп, а также сбор информации у классных руководителей о предварительной занятости студентов. Работодателям направляются письма с указанием количества и специальностей студентов, желающих трудоустроиться. В дальнейшем письма обрабатываются.

- Привлечение потенциальных работодателей к организации практик;

- Обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на совещаниях, заседаниях советов колледжа, конференциях и практических семинарах;

Первым этапом адаптации к рыночным условиям труда является качественная организация практической подготовки на предприятиях. С рядом предприятий Краснодарского края у колледжа тесное сотрудничество.

Проводится консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда, самопрезентации на собеседовании. Производится сбор резюме студентов, желающих трудоустроиться, которые в дальнейшем направляются работодателям, а также в Центр Занятости. Систематизируется поступающая информация от работодателей и открытых баз данных вакансий. На единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" за 2024-2025г. год размещено резюме студентов 2-4 курсов колледжа.

В рамках профориентационной работы колледж посещают представители высших образовательных организаций, которые рассказывают нашим студентам о правилах приема и условиях обучения в институтах и факультетах университета.

Особое внимание обращается на составление резюме для представления

работодателю, а также на подготовку к собеседованию с работодателем при приеме на работу. Все полученные сведения имеют для студентов большое практическое значение, создают дополнительную мотивацию к успешному овладению знаниями, умениями и навыками в процессе обучения в колледже, а также на дальнейшее трудоустройство.

Периодически проводятся встречи с представителями компаний Краснодарского края.

Ежегодно с сентября месяца проводится сбор информации о занятости выпускников, который длится в течении двух лет после окончания колледжа. Подготовка отчетных материалов в вышестоящие организации осуществляется в течение учебного года.

Взаимодействие по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов осуществляется посредством информационной связи со службами занятости населения г. Новороссийска.

На протяжении многих лет активно ведется работа по профессиональной ориентации выпускников, проходят встречи с руководителями предприятий, студенты участвуют в «Ярмарках вакансий». Важное значение имеют встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет, которые смогли добиться профессиональных успехов, плодотворно проходят встречи с руководителями предприятий-партнеров. Ведется работа по трудоустройству студентов по итогам производственной профессиональной подготовки. Колледж имеет отзывы потребителей о качестве профессиональной подготовки выпускников, большинство из которых говорят о достаточно высоком уровне компетенции.

Основными социальными партнерами являются: ПАО «Кубаньэнерго» Юго-Западные электрические сети», ООО «Альтернатива», ООО «Першерон», ООО «Лико», ФГУП Главное военно-строительное управление №4, ООО «Новороссийский топливный терминал» АО «Черномортранснефть ИТК Шесхарис», АО Новороссийск ГОРГАЗ, ООО «Градиент», филиал №11 АО Газпром газораспределение Краснодар, Пассажирское вагонное депо Новороссийск - структурное подразделение Северо-Кавказского филиала АО Федеральная пассажирская компания, ООО Курортный комплекс Надежда, АО АТЭК филиал Новороссийские тепловые сети, ОАО Новоросцемент, ООО Парк-Отель Лазурный берег, ООО «Росспласт» ООО Строй-Юг-Регион, ООО «Основа», ОАО «Верхнебаканский цементный завод», Краснодарское отделение 8619 ОАО «Сбербанк России,» ГБУ КК «Крайтехинвентаризация- краевое БТИ». Основными формы взаимодействия: практические и лабораторные занятия на производстве, производственная, преддипломная практики по всем 40 специальностям, участие в подготовке и проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

В рамках федерального проекта «Профессионалы» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе колледжа открылись учебно-производственные комплексы по 2 направлениям: - «Реклама-сервис»; - "Гостиница «Отдых».

## **6. Анализ системы воспитательной работы**

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует созданию воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных навыков и умений и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО. Разработана и реализуется программа воспитания, социализации и самореализации, обучающихся колледжа по 45 специальностям СПО. Актуализирована и утверждена директором колледжа от 01.07.2025г. Количество секций, кружков -24, вовлеченность студентов в дополнительное образование 100% от общего

контингента. **Спортивное направление:** Баскетбол юноши, Волейбол юноши, Спортивный клуб «Мастер», где развиваются другие направления по видам спорта: гандбол, степ-аэробика, мини-футбол, шахматы. **Творческое:** Театральный кружок «Мечта», Кружок Киноклуб «Объективно», Кружок «Хор – 1 год», Кружок «Хор – 2 год», Кружок «Соло». **Научно-исследовательское:** Научный кружок, Экокружок «Зеленый патруль», **Волонтерское и добровольческое направление:** Волонтерский кружок «Наш формат», Волонтерский отряд «Компас добра», **Гражданско-патриотическое направление:** Военно- патриотический клуб «Заря», Первичное отделение «Движение Первых», кружок «Юный патриот», Юнармейский отряд «Защитник», Отряд казачьей направленности «Есаул», Кружок «Клуб интернациональной дружбы», **Общекультурное направление:** кружок «Литературная гостиная», кружок «Дискуссионный клуб». **Общеинтеллектуальное направление:** Клуб «Большая перемена», Медиа центр НКСЭ, Студенческое самоуправление колледжа.

В колледже созданы все условия для организации воспитательной деятельности:

- *мотивационно-стимулирующие* - создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-полезной, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- *кадровые* - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;

- *материально-технические* - создание необходимой материально-технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;

- *нормативно-правовые и методические* - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и органами студенческого самоуправления;

- *информационные* - доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам колледжа, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;

- *организационные* - обеспечение возможности каждому обучающемуся найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и лично значимых качеств; организация деятельности в студенческих сообществах.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных навыков и умений.

Система воспитательной деятельности в колледже предполагает:

- единство профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и физического развития личности специалиста;

- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;

- формирование гибких навыков специалиста-профессионала;

- координацию деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов.

В колледже воспитательная деятельность осуществляется на основе рабочей программы воспитания. Реализация целей и задач программы воспитания в колледже осуществляется согласно календарно-тематическому планированию по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народа Российской Федерации.

Организация мероприятий, способствующих:

- формированию ответственной гражданской позиции и социальной активности для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
- обладанию навыками правовой и политической культуры;
- проявлению социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- умению разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;
- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- умению противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) – процесс целенаправленного, планируемого движения своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Организация мероприятий, способствующих:

- занятием видом деятельности, которая соответствует самооценке, способствует моральному удовлетворению;
- занятием видом деятельности, которая стимулирует профессиональный рост;
- получению работы или должности, которые будут усиливать и развивать личностные возможности;
- получению работы или должности, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие;

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление, безопасность жизнедеятельности - целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни, культуры здоровья, основ безопасности жизнедеятельности.

Организация мероприятий, способствующих:

- соблюдению принятых в обществе правил и норм профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- обладанием навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- активному участию в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- совершенствование системы профилактики деструктивного поведения обучающихся, устранение формализма в воспитательной работе и создание безопасной образовательной среды, развитие навыков умения противостояния экстремизму и терроризму.

4. Экологическое направление – процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения, как показателя духовного развития личности.

Организация мероприятий способствующих:

- обладанию навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявлению социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- формированию внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранной акции;
- принятию активного участия в решении экологических проблем;
- привитию ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании – инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Организация мероприятий способствующих:

- формированию активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- участию в управлении образовательной организацией;
- участию в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи
- умению разрабатывать собственные социально - значимые студенческие инициативы;
- осуществлению поддержки инициатив студенческих групп;
- умению взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

6. Культурно-творческое направление - целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов РФ.

Организация мероприятий, способствующих:

- соблюдению принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи общества и государства;
- обладанию навыками духовно-нравственной культуры;
- проявлению социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- формированию внутренней адекватной позиции по отношению к окружающей действительности.
- принятию активного участия в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях
- созданию собственной семьи и именованию возможности заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям;

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Организация мероприятий, способствующих:

- получению опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес - экспертами;
- формированию опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетенции;
- получению работы или должности, которая будут демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- возможности стать мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально - экономических условиях, проявлять готовность к профессионально – личностному развитию
- умению выстраивать собственную профессиональную стратегию.

8. Информационно-культурное направление - это понимание и обработка информации, применение полученной информации на практике, способность передавать полученную информацию, составлять план, рабочие записки, оформлять материал, пользоваться дополнительными источниками информации, составлять обзоры по определенной тематике.

Организация мероприятий способствующих:

- организации работы обучающихся и преподавателей с различными информационными источниками;
- проведению онлайн семинаров, конференций с использованием интернет ресурсов, веб-камер для работы;

- компьютеризации обучения, изучение программных продуктов, с которыми связаны учащиеся в будущей профессиональной деятельности;

- контролю и мониторингу за использованием Интернет ресурсов, социальных систем студентами колледжа.

9. Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога, направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже.

Организация мероприятий способствующих:

Индивидуальной работе с родителями:

- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

- организации родительских собраний. Проведение индивидуальных консультаций, бесед, лекций;

- использования потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.);

- создание чатов в соцсетях для быстрого информирования родителей;

- участие родителей в заседании совета профилактики.

Осуществления мер по социальной поддержке семей студентов:

- обеспечение бесплатным горячим питанием (ежедневно) студентов из многодетных семей, проживающих на территории Краснодарского края;

- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);

- составление социального паспорта семей, групп, колледжа;

- участие семей в общеколледжных и городских мероприятиях;

- предоставление мест в общежитии студентам из многодетных семей, из семей, где родители служат в СВО;

- психолого-педагогического просвещения родителей с привлечением специалистов различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов.

- организация работы родительских комитетов групп, отделений, колледжа.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется посредством специальных структур через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, дополнительных специализаций, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Воспитательный процесс в колледже осуществляет администрация колледжа, методическое объединение классных руководителей, родительская общественность и органы студенческого самоуправления.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит администрации колледжа, которая утверждает концепцию и программу воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль за их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива.

Непосредственное руководство воспитательным процессом в педагогическом колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже. Для проведения воспитательной и внеучебной работы, колледж располагает следующими

возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением - воспитательным отделом с соответствующим штатным расписанием и специалистами, 2 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Организацией воспитательного процесса в колледже занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится воспитательный отдел, в состав которого входят специалисты, отвечающие за определённые направления воспитательной работы. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса координируют педагог-психолог, социальные педагоги. Внеучебной и досуговой деятельностью студентов занимаются советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (организациями), педагог - организатор, педагог-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, классные руководители, представители родительского комитета.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими коллективами, структурными подразделениями колледжа. Осуществляется взаимодействие с административными и общественными организациями и учреждениями города и края.

Мониторинг оценки состояния воспитательной работы со студентами ведется регулярно через опросы студентов, актива групп, анкетирование. Результаты обрабатываются и учитываются при планировании воспитательной работы.

Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на методических заседаниях классных руководителей колледжа, отделений, на встречах с представителями студенческого самоуправления.

В колледже разработаны и реализуются концепция и план воспитательной работы, которые представляют собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится социальными педагогами совместно с органами социальной опеки, классными руководителями, воспитателями общежитий, юристом, медработником, опекунами.

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги.

Социальные педагоги ведут работу с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа. Они контролируют назначение на социальные выплаты: с сентября студенты, относящиеся к категории дети - сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей, назначаются на социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, они обеспечиваются бесплатным проездом в муниципальном транспорте. По достижению 18-летия назначаются на полное государственное обеспечение.

С законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются два раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории, два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства наличия в личных делах документов, подтверждающих статус и дающих право на получение дополнительных социальных гарантий.

Социальные педагоги занимаются и профилактикой правонарушений, согласно плану воспитательной работы колледжа и планов межведомственного взаимодействия: разработаны и проводятся мероприятия с приглашением различных специалистов, инспекторов полиции.

Особенное внимание уделяется беседам об административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, об уголовной ответственности совершеннолетних студентов. Ведется индивидуальная работа со студентами, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила внутреннего распорядка колледжа и общежития; регулярно проводятся рейды в общежитиях колледжа классными руководителями, специалистами воспитательного отдела.

Два раза в месяц проводятся заседания Совета профилактики. Осуществляется оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса. В течение года ведётся методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводятся семинарские занятия для классных руководителей со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Имеются оборудованные кабинеты педагогов-психологов, оснащенные диагностическим, коррекционным и методическим материалом, техническими средствами и компьютерным оборудованием (4 ед.), подключен Интернет. Имеется кабинет психологической разгрузки для студентов и преподавателей.

В кабинете «Антинарко» и кабинете психологической разгрузки имеется необходимое оснащение для работы (аудио и видео-материалы для занятий, стенды, литература), имеется необходимая мебель для индивидуальной работы и занятий с обучающимися.

В колледже имеются стенды, отражающую работу социально-психологической службы, а так же деятельность по формированию ЗОЖ, антинаркотической и профилактической направленности.

Педагоги-психологи ведут психодиагностическую работу в соответствии с планированием, запросами администрации и приказами Министерства.

Имеется папка по учету проведенной диагностической работы, что отмечается непосредственно в журнале учета. Результаты диагностик обобщаются в заключениях отдельных студентов и групп, составляются рекомендации. Заведены индивидуальные карты студентов с данными по результатам диагностики.

По результатам диагностики по необходимости проводится коррекционная работа: подбираются коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

Сформирован психологический инструментарий, осуществляется классификация методик согласно рекомендациям.

Консультативная работа ведется в соответствии с требованиями и фиксируется в журналах учета групповых, индивидуальных консультаций. Оформление и хранение журнала

индивидуальных консультаций соответствует особым требованиям конфиденциальности: хранится в недоступном месте. Работа ведется в соответствии с планированием и запросам.

За прошедший учебный год педагогами-психологами НКСЭ были проведены 1674 индивидуальные консультации студентов, родителей и педагогов. Основными вопросами стали:

- проблемы личного развития, самосовершенствования;
- профилактики правонарушений, деструктивного и аддиктивного поведения;
- проблема профнаправленности и профессиональной ориентации;
- разрешение конфликтов;
- проблема взаимоотношений в семье;
- проблема эмоциональной регуляции в повседневной жизни;
- проблема восстановления межличностных контактов;
- отсутствие учебной мотивации;
- неуверенность в себе, наличие тревожности и страхов;
- проблема немотивированной тревоги и депрессии;
- личные комплексы, проблемы самооценки.

Особое внимание уделяется студентами нового набора. Для первокурсников разработана программа «Адаптация» на весь учебный год. В первом семестре проводятся профилактические и просветительские мероприятия:

- Практическое занятие «Учусь учиться»;
- Психологическая беседа «Права и обязанности студентов колледжа»;
- Информационная беседа «Психологическая поддержка и помощь»;
- Психологическая беседа «Что значит быть студентом»;
- Психологический тренинг «Снятие напряжения и агрессии»;
- Игровой тренинг «Строим дом»;
- Тренинг на командообразование и выявление личностных качеств «День здоровья».

Основная цель мероприятий – способствовать успешной адаптации студентов первого курса в колледже, создать благоприятные условия для социализации и самореализации, повысить учебную мотивацию студентов, способствовать развитию профессиональной мотивации в условиях колледжа.

Для создания общего воспитательного пространства и эффективного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе регулярно проводится работа с родителями. В новых условиях санитарной обстановки ведены современные формы работы с родителями: вебинары, собрания и группы через сеть Интернет. В 2025 году проведены:

- Родительские собрания для родителей первокурсников «Давайте знакомиться»
- Онлайн-консультация для родителей «Период адаптации - пути преодоления трудностей»;
- Беседы с родителями «Развитие учебной и профессиональной мотивации у студентов» (с использованием электронных ресурсов);
- Психологическая беседа «Роль семьи в становлении личности»;
- Психологический час «Профилактика аутоагрессивного поведения»;
- Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в период адаптации и во время сессии»;
- Вебинар для родителей «Условия успешного обучения»;
- Онлайн-собрания для родителей «Профилактика употребления лекарственных средств и медицинских препаратов без назначения», «Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ», «Осторожно: интернет-мошенники», «Современные угрозы», «Родителям: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасные каникулы»;
- Групповые онлайн-консультации «Профилактика травли или как защититься от неё»;

–Информация для родителей «Новые условия обучения – новые подходы в воспитании» (оформление информационных листов, буклетов, интернет-карточек).

Большое внимание уделяется психокоррекционной и развивающей работе. В течение учебного года проводились тренинги для развития компетенций студентов «Самоопределение и профессионализм», «Учимся разрешать конфликты», «Что значит быть успешным», «Развитие креативности», «Эффективная самопрезентация», «Тренинг общения», «Развитие уверенного поведения». Методическое обеспечение работы оформлено в виде накопительной папки, где систематизируются образцы соответствующих программ, методически рекомендации, и пр.

Составлены программы коррекционно-развивающих занятий для отдельных категорий студентов.

Работа Социально-психологической службы ведется по направлениям:

1. Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением.

Особое внимание уделяется специальной профилактической работе. Одним из основных направлений психолого-педагогической службы является профилактика зависимого поведения, эмоциональных нарушений и ВИЧ-инфекцией.

Активно ведется работа в кабинетах «Антинарко». Программа «Профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни» нацелена на формирование у студентов устойчивой потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, подготовка специалистов, обладающих навыками антинаркотического поведения. В течение 2025 года проведены мероприятия:

–Психологическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»;

–Психологическая беседа «Профилактика раннего алкоголизма и пьянства»;

–Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ-инфекцией;

–Психологический час «Здоровье – наш успех» с показом видеофильмов и видеороликов;

–Беседы «Имя беды – наркотики!»;

–Кинолекторий «Смертельный спайс»;

–Групповые занятия «Преодоление тревожности»;

–Информационный час «Дыши легко»;

–Кинолекторий «Береги себя»;

–Час полезного общения «Безопасный интернет»;

–Познавательная беседа «Мой личный план здоровья»;

–Лекторий «Вред здоровью от вейпа: сладкая гадость»

–Конкурс наглядных материалов (газет, плакатов, презентаций, рисунков) антинаркотической направленности.

2. Психологическое сопровождение одаренных детей:

Проводятся групповые и индивидуальные занятия по развитию и практической направленности творческих, интеллектуальных и познавательных способностей студентов. Организована работа по психологической подготовке студентов в городских и краевых конкурсах, всероссийских и международных олимпиадах.

Осуществляется руководство исследовательской деятельностью студентов по социально-психологическим проблемам.

3. Психологическое сопровождение студентов с активной жизненной позицией.

Организованы специальные занятия для активистов групп нового набора по сплочению и созданию команды для организационной деятельности в группе. Проводятся тренинги и консультации для студенческого актива колледжа по развитию организаторских и управленческих способностей: программы «Школа актива» и «Школа лидера».

#### 4. Организация сопровождения педагогов

Реализуются мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, направленные на психологическое просвещение, практическое применение психологических знаний и внедрение эффективных психологических методов и технологий в педагогическую деятельность. За 2025 год реализованы следующие мероприятия:

Онлайн-семинары для классных руководителей «Возрастные особенности юношеского возраста», «Психология современного студента», «Учет индивидуальных особенностей студентов в период адаптации»; «Особенности психического и личностного развития первокурсников и новообразования к концу подросткового и юношеского возраста»;

Практические семинары «Технология трех «П»: помощь, поддержка, продвижение», «Как преодолеть трудности адаптационного периода», «Профилактика аутодеструктивного и агрессивного поведения», «Профилактика аддиктивного и рискованного поведения», «Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости студентов», «Современные психолого-педагогические подходы к обучению и воспитанию», «Здоровьесберегающие технологии в практике учебно-воспитательной работы».

#### 5. Организация взаимодействия с отделением дистанционного обучения.

Имеется программа психологического сопровождения студентов с ОВФЗ. Организованы дистанционные занятия со студентами в групповой и индивидуальной форме.

В колледже имеется Служба медиации, которая контролирует условия психологически безопасного образовательного пространства, проводит примирительные программы с целью недопущения конфликтов и криминальных ситуаций в колледже.

Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляют Совет профилактики, Штаб воспитательной работы, на основании Положений.

Свою работу Совет профилактики проводит во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Причинами постановки на внутриколледжный учет являются: нарушение закона 15-39КК, нарушение закона 15 - ФЗ, нарушение закона № 120 ФЗ, нарушение Устава колледжа.

Количество несовершеннолетних студентов колледжа, состоящих на профилактическом учете в колледже на конец 2025 года, составило 38 студентов (в 2024 года - 46 студентов).

Количество правонарушений, связанных с нарушением Закона 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», в 2025 году - 1 студент (в 2024 году - 1 студент).

Количество несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушение, повлекших административное взыскание в 2025 году - 4 студента (в 2024 году - 4 студента).

К решению проблем по профилактике правонарушений привлекается студенческий коллектив колледжа, работоспособный и активно включающийся в выполнение общественных поручений.

За 2025 год было проведено 13 заседаний Совета профилактики, всего было рассмотрено 164 студентов, из них заслушали:

за неуспеваемость - 21 студента (в 2024 году - 52 студента);

за время - 13 студентов (в 2024 году - 12 студентов);

за курение - 56 студентов (в 2024 году - 63 студентов);

за административные правонарушения - 17 студентов (в 2024 году - 9 студентов);

за самовольный уход – 1 студент (в 2024 году – 0 студентов);

за нарушение правил внутреннего распорядка - 0 студентов (в 2024 г. - 1 студ.);

требующего особого внимания, «группа риска» - 6 студентов (в 2024 г. - 14 студ.);

за другое (состоящих на различных видах учёта) - 7 студентов (в 2024 году – 10 студентов);

поступивших на 1 курс уже с учетом - 8 студентов, из них 2 – на дистанционную форму

обучения (в 2024 года - 1 студент).

Состоящих на учете в ОПДН на конец 2024 года -1 студент (в 2024 году - 0 студентов).

Состоит на учете в КДН – 9 студентов (в 2024 году - 1 студент).

Состоит на внутриколледжном учете на конец года - 38 студентов (в 2024 г. - 30 студентов);

Поставили на внутриколледжный учет - 51 студента.

Сняли с внутриколледжного учета - 76 студентов (из них по совершеннолетию – 21 студента, по исправлению - 55 студентов).

На Совете профилактики, заседаниях Штаба воспитательной работы в присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. На Совете профилактики информируют родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, планируется и фиксируется в комплексном плане индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним. Причинами снятия с учета служат: положительная динамика и исправление, достижение совершеннолетия, академический отпуск, перевод в другое учебное заведение, отчисление из колледжа.

Социальными педагогами заведены индивидуальные папки студентов «группы повышенного психолого-педагогического внимания» («группы риска»). Эти папки содержат:

- индивидуальные карты;
- отчеты об индивидуальной работе;
- представления, характеристики;
- акты обследования жилищных условий;
- участие в профилактических мероприятиях студентов, состоящих на учете;
- работа с родителями.

Важное место в работе отводится профилактическим мероприятиям, направленным на реализацию Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике и предупреждению суицида, профилактике экстремизма, межнациональной розни и терроризма, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Особое внимание в работе колледжа уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, вопросам охраны женского здоровья и др.

Проводился мониторинг и создан банк данных о проблемах студентов из малоимущих семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, социально незащищенных студентов (семья с одним кормильцем и т.д.), детей из семей-участников СВО. Оказывалась помощь в решении социальных проблем (трудоустройство, устройство в общежитие, оказание материальной помощи и др.).

Воспитательной работой в общежитиях занимаются воспитатели общежитий. Основные направления воспитательной работы в общежитии: организация работы студенческого самоуправления в общежитии; организация досуговой деятельности; профилактика правонарушений; организация и проведение конкурса «Лучшая секция общежития», «Лучшая комната общежития».

Колледж богат традициями. Традиционные мероприятия в колледже проводились в 2024 году с соблюдением ограничительных мер, согласно приказу Министерства, с целью

недопущения проведения массовых мероприятий более 1000 человек, из-за угрозы нападения БПЛА:

- торжественная линейка «Здравствуй, колледж»;
- мероприятия по адаптации студентов нового набора:
- «Давайте знакомиться» - презентация творческих коллективов;
- фестиваль национальных культур;
- новогодний студенческий бал
- «Я в мир удивительный этот вошел...» - вечер посвящения в студенты;
- «Новогодний переполох» - танцевально-развлекательная программа;
- Татьянин День - День студенчества;
- Спортивные соревнования для допризывной молодежи «Защитники Отечества»;
- Конкурс «А ну-ка, девушки»
- Заседания клуба «Что? Где? Когда?»;
- заседание клуба «Дебаты»;
- Конкурс хоров «Битва хоров» на тему «Поём о России вместе»;
- фестиваль героико-патриотической песни и поэзии «Весна Победы»;
- Праздник вручения дипломов;
- Проведение Дня здоровья;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- спартакиада НКСЭ по семи видам спорта (среди юношей и девушек)
- выпуск студенческой газеты «Четыре+5» и видео выпуски общеколледжных мероприятий с размещением на сайте и официальных интернет источниках колледжа.

В колледже особое внимание уделено активизации работы по военно-патриотическому воспитанию студентов, подготовки их к труду и защите Отечества, установлению тесных взаимоотношений с ветеранами войны, труда, военнослужащими, участниками СВО.

Большая архивно-поисковая работа ведется через Музей истории колледжа. Студенты проходят обучение в «Школе экскурсоводов», проводят экскурсии для студентов и гостей колледжа, тесно сотрудничают с городским архивом, Новороссийским центром поисковых работ, городским историческим музеем-заповедником.

Обязательным компонентом патриотического, духовно-нравственного воспитания являются классные часы, способствующие формированию активной гражданской позиции, чувства глубокого уважения и почитания к подвигу своего народа, интереса к истории края и страны.

Большой размах имеет волонтерское движение. На каждом отделении имеются волонтерские отряды по направлениям: строительный, экологический, социальный, трудовой, патриотический. Студенты-волонтеры реализуют проекты, мероприятия, направленные на привлечение молодежи к добровольческой деятельности по выполнению дел благотворительного характера.

Укреплению профессиональных навыков способствуют проводимые недели отделений, в плане которых научно-практические конференции, конкурсы, викторины, олимпиады. Победители внутренних конкурсов защищают честь колледжа на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В колледже организованы занятия спортом, работают спортивные секции, с целью привлечения большего количества студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В целом охват студентов спортивными секциями составляет 74%.

Занятия по физической культуре проходят в современных оборудованных больших спортивных залах первого и второго корпуса. Три тренажерных зала колледжа оснащены самыми современными тренажерами. Имеются теннисный зал и зал для занятий шейпингом и аэробикой.

В колледже желающие могут поднять свое спортивное мастерство в спортивных секциях баскетбола, волейбола, футбола.

Формы реализации воспитательных задач включают в себя развитие творческого потенциала студентов. В настоящее время в колледже действуют два творческих коллектива.

«Орхидея» - вокально-эстрадная студия. Коллектив был создан в 1991 году. С 1994 года работает на базе колледжа. В коллективе занимаются студенты колледжа и ученики школ города. В 2018 краевым управлением культуры Кубани ему было присвоено звание народного. За это время участники коллектива и сама студия неоднократно завоёвывала звания лауреата международных, всероссийских конкурсов. «Орхидея» участвует во всех городских мероприятиях, а также выступает на творческих площадках города и края.

В студенческой театральной студии «Мечта» занимаются не только студенты колледжа и его выпускники, но все, кто любит театр и мечтает хотя бы однажды выйти на профессиональную сцену в качестве драматического артиста.

Большой охват студентов, занимаются в кружках дополнительного образования: Баскетбол, Волейбол, Волонтерский кружок «Наш формат», кино клуб «Объективно», научный кружок, Литературная гостиная, Дискуссионный клуб, Юный патриот, Экологический кружок «Зеленый патруль», Хор 1 год, Хор 2 год, Соло, Клуб интернациональной дружбы, театральный кружок «Мечта». Общий охват обучающихся составляет более 550 человек.

В результате осуществления мероприятий программы воспитательной системы колледжа, у студентов формируются общие компетенции, определенные федеральными государственными стандартами СПО.

Выводы: воспитательная работа в Новороссийском колледже строительства и экономики носит системный, многоуровневый и целенаправленный характер, соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает создание полноценного воспитательного пространства для обучающихся.

Основные сильные стороны системы воспитания:

- сформирована устойчивая система воспитательной работы с программой воспитания, социализации и самореализации, реализуемой по 45 специальностям СПО, охватывающей гражданское, патриотическое, профессиональное, духовно нравственное, спортивное, творческое, экологическое, волонтерское и информационно культурное направления.

- обеспечена высокая вовлеченность студентов во внеучебную деятельность: 100% охвата в допобразовании, 78% участия в спортивных секциях и 79% — в культурной, научной и общественной деятельности;

- создано разнообразное воспитательное пространство за счет творческих коллективов («Орхидея», «Мечта»), волонтерских отрядов, военно-патриотических клубов, кружков, студенческого самоуправления и медиа центра, что способствует развитию общих и профессиональных компетенций студентов.

Эффективность и результативность

По итогам 2025 года около 47% обучающихся стали победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад и творческих конкурсов различного уровня, что свидетельствует о высоком качестве формирования общих компетенций в рамках программы воспитательной системы.

Проводится системная профилактическая работа: ведётся внутриколледжный профилактический учет, регулярно заседает Совет профилактики, организуются индивидуальные и групповые мероприятия с «группой риска», социальными и психологическими службами, что способствует снижению числа правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение: проведено более 1600 индивидуальных консультаций, работает программа адаптации для первокурсников, тренинги,

работа с педагогами и родителями, что повышает уровень психологической безопасности образовательной среды.

Условия и управление воспитательным процессом.

В колледже сформирована нормативно-правовая, организационная и материально-техническая база воспитательной работы: воспитательный отдел, кабинеты психологов, «Антинарко», актовые залы, спортивные залы и тренажёрные залы, а также финансирование из бюджетных и внебюджетных источников.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется администрацией колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методическими объединениями, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами и органами студенческого самоуправления, что обеспечивает преемственность и координацию усилий.

Активно развивается взаимодействие с родителями и общественными структурами через онлайн собрания, вебинары, родительские комитеты, каналы в соцсетях, участие в городских и краевых мероприятиях, что повышает социальную поддержку и вовлеченность семьи в образовательный процесс.

Проблемные моменты и направления развития

Несмотря на высокий уровень организации воспитательной работы, сохраняется группа студентов, состоящих на профилактическом учёте и требующих особого внимания, что требует дальнейшей индивидуализации работы.

Для усиления результативности целесообразно расширять охват и индивидуализацию программ для студентов с особыми потребностями, развивать дистанционное и смешанное форматы воспитательных мероприятий, а также систематически обновлять программу воспитания с учётом изменения социальных и профессиональных запросов работодателей и студентов.

Важным направлением дальнейшего развития является усиление практико-ориентированной составляющей воспитательной работы: больше проектов, практических, профессиональных мероприятий, позволяющих напрямую соединять воспитательный процесс с будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Таким образом, воспитательная система Новороссийского колледжа строительства и экономики в целом отвечает требованиям стандартов и федеральной политики в сфере СПО, обеспечивает высокую вовлеченность обучающихся, формирует социально активную, духовно-развитую и творческую личность, при этом имеет задел для дальнейшего совершенствования и расширения практико-ориентированных и профилактических направлений.

## 7. Показатели

деятельности ГАПОУ КК «НКСЭ», подлежащего самообследованию за 2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4445 человек

1.2.1	По очной форме обучения	4164 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	281 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1140 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	985 человек/95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	600 человек/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1188 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	162 человек/ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	158 человек/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 человек/62,5%
1.11.1	Высшая	56 человек/36%
1.11.2	Первая	43 человек/26,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	162 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	70 человек/43%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	377371,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2236,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	996,08 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,324кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	801 единица/0,36
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	576человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	56 человек 1, 34%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	56 человек
4.5.1	по очной форме обучения	38 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	30 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3 человека
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	18 человек 11,/%