

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования преподавателей  
«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении  
и их эмоциональное благополучие»  
(специальности укрепленной группы 07.00.00 Архитектура)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое (по запросу администрации).

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 18 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	78 % (14)
Средний уровень удовлетворённости	22 % (4)
Низкий уровень удовлетворённости	0

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	72% (13)	22% (4)	5 % (1)
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	83% (15)	17% (3)	0
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	67% (12)	28% (5)	5% (1)
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	78% (14)	17% (3)	5% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	72% (13)	22% (4)	5% (1)

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

- Комфортно чувствуют себя в среде студентов – 100%
- Сложилась неконфликтные отношения в коллективе – 94%
- Ощущают поддержку своих коллег – 94%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3,12 (высокий уровень)**

- организация труда – **3,35 (высокий уровень);**
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – **3,4 (высокий уровень);**
- отношения с учителями и администрацией школы - **3,03 (высокий уровень);**
- отношения с учащимися и их родителями – **3,02(высокий уровень);**
- обеспечение деятельности педагога – **3,02(высокий уровень).**

**Аналитическая справка**

**по результатам тестирования педагогов (преподавателей)  
«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении  
и их эмоциональное благополучие».  
(специальности укреплённой группы 08.00.00 Техника и технологии строительства)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 25 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	72% (18)
Средний уровень удовлетворённости	24% (6)
Низкий уровень удовлетворённости	4% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	72% (18)	24% (6)	4 % (1)
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	80% (20)	16% (4)	4 % (1)
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	80% (20)	16% (4)	4 % (1)
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	88% (22)	12% (3)	0
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	84% (21)	16% (4)	0

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

- Комфортно чувствуют себя в среде студентов – 100%
- Удовлетворены отношением студентов к предмету – 95%
- Сложилась неконфликтные отношения в коллективе – 95%
- Ощущают поддержку своих коллег – 95%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3,6 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,05 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,2 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,2 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,4 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,1 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования педагогов (преподавателей)**

**«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и их эмоциональное благополучие».**  
**(специальности укреплённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 15 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	67% (10)
Средний уровень удовлетворённости	27% (4)
Низкий уровень удовлетворённости	6% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	67% (10)	33% (5)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	60% (9)	16% (6)	0
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	60% (9)	33% (5)	7% (1)
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	67% (10)	27% (4)	6% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	73% (11)	27% (4)	0

Наибольшие баллы удовлетворенности получают по аспектам:

- Удовлетворены своей нагрузкой – 100%
- Устраивает работа ЦМК, МО классных руководителей и участие в них – 93%
- Сложились неконфликтные отношения в коллективе – 93%
- Ощущают поддержку своих коллег – 93%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3,1 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,05 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,05 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,1 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,04 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,2 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования педагогов (преподавателей)**

**«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и их эмоциональное благополучие».**  
**(специальности укреплённой группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 19 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	79% (15)
Средний уровень удовлетворённости	21% (4)
Низкий уровень удовлетворённости	0

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	79% (15)	16% (3)	5% (1)
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	74% (14)	21% (4)	5% (1)
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	74% (14)	26% (5)	0
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	68% (13)	26% (5)	5% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	84% (16)	16% (3)	0

Наибольшие баллы удовлетворенности получают по аспектам:

- Благоустройством и оборудованием кабинета, условиями работы в нём – 100%
- Сложившимся нравственно-психологический климатом в колледже – 95%
- Ощущают поддержку своих коллег – 95%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нём – **3,3 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,4 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,2 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,05 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,05 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,2 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования педагогов (преподавателей)  
«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении  
и их эмоциональное благополучие».  
(специальности укреплённой группы 15.00.00 Машиностроение)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 18 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	83% (15)
Средний уровень удовлетворённости	11% (2)
Низкий уровень удовлетворённости	6% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	72% (13)	28% (5)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	83% (15)	17% (3)	0
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	83% (15)	11% (2)	6% (1)
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	83% (15)	17% (3)	0
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	89% (16)	11% (2)	0

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

- Ощущают поддержку своих коллег – 100%
- Видят реальную возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности – 94%
- Удовлетворены своей нагрузкой – 94%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3,17 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,15 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,2 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,05 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,1 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,3 (высокий уровень)**.

**по результатам тестирования педагогов (преподавателей)  
«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении  
и их эмоциональное благополучие».  
(специальности укреплённой группы 18.00.00 Химические технологии)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 10 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	70% (7)
Средний уровень удовлетворённости	20% (2)
Низкий уровень удовлетворённости	10% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	80% (8)	10% (1)	10% (1)
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	80% (8)	20% (2)	0
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	80% (8)	20% (2)	0
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	60% (6)	30% (3)	10% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	80% (8)	10% (1)	10% (1)

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

- Благоустройством и оборудованием кабинета, условиями работы в нём – 100%
- Сложившимся нравственно-психологический климатом в колледже – 90%
- Системой научно-методического обеспечения (способствующей повышению профессионального мастерства) – 90%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нём – **3,15 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,05 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,1 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,1 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,02 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,01 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования педагогов (преподавателей)**

**«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и их эмоциональное благополучие».**  
**(специальности укреплённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 27 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	78% (21)
Средний уровень удовлетворённости	18% (5)
Низкий уровень удовлетворённости	4% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	81% (22)	15% (4)	4% (1)
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	74% (20)	26% (7)	0
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	85% (23)	15% (4)	0
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	81% (22)	15% (4)	4% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	85% (23)	15% (4)	0

Наибольшие баллы удовлетворенности получают по аспектам:

- Сложившимся нравственно-психологический климатом в колледже – 100%
- Благоустройством и оборудованием кабинета, условиями работы в нём – 100%
- Системой научно-методического обеспечения – 96%
- Удовлетворены своей нагрузкой – 96%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нём – **3,4 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,05 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,05 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,1 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,1 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,15 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования педагогов (преподавателей)**

**«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и их эмоциональное благополучие».**  
**(специальности укреплённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 20 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	80% (16)
Средний уровень удовлетворённости	15% (3)
Низкий уровень удовлетворённости	5% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	75% (15)	25% (5)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	75% (15)	20% (4)	5% (1)
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	75% (15)	20% (4)	5% (1)
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	65% (13)	30% (6)	5% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	70% (14)	30% (6)	0

Наибольшие баллы удовлетворенности получают по аспектам:

- Комфортно чувствуют себя в среде студентов – 95%
- Удовлетворены отношением студентов к предмету – 95%
- Сложилась неконфликтные отношения в коллективе – 95%
- Удовлетворены своей нагрузкой – 95%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3,05 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,02 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **2,81 (средний уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **2,89 (средний уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,02 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка**

**по результатам тестирования педагогов (преподавателей)**

**«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и их эмоциональное благополучие».**

**(специальности укрепленной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 12 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	67% (8)
Средний уровень удовлетворённости	25% (3)
Низкий уровень удовлетворённости	8% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	75% (9)	25% (3)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	67% (8)	17% (2)	17% (2)
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	67% (8)	33% (4)	0
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	75% (9)	17% (2)	8% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	58% (7)	33% (4)	8% (1)

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

- Удовлетворены своей нагрузкой – 100%
- Устраивает работа ЦМК, МО классных руководителей и участие в них – 92%
- Устраивает расписание уроков – 92%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,1 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **2,84 (средний уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,03 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,07 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,02 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования педагогов (преподавателей)  
«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении  
и их эмоциональное благополучие».  
(специальности укреплённой группы 38.00.00 Экономика и управление)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 24 преподавателя

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	83% (20)
Средний уровень удовлетворённости	13% (3)
Низкий уровень удовлетворённости	4% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	75% (18)	25% (6)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	63% (15)	37% (9)	0
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	83% (20)	17% (4)	0
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	92% (22)	4% (1)	4% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	88% (21)	8% (2)	4% (1)

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

- Удовлетворены своей нагрузкой – 100%
- Устраивает расписание уроков – 100%
- Благоустройством и оборудованием кабинета, условиями работы в нём – 100%
- Сложившимся нравственно-психологический климатом в колледже – 96%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нём – **3,2 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,4 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) - **3,3 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,1 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,1 (высокий уровень)**.

**по результатам тестирования педагогов (преподавателей)  
«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении  
и их эмоциональное благополучие».  
(специальности укреплённой группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-  
библиотечное дело)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 15 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	67% (10)
Средний уровень удовлетворённости	27% (4)
Низкий уровень удовлетворённости	6% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	73% (11)	27% (4)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	80% (12)	13,5% (2)	6% (1)
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	73% (11)	27% (4)	0
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	73% (11)	13,5% (2)	13,5% (2)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	80% (12)	13,5% (2)	6,5% (1)

Наибольшие баллы удовлетворенности получают по аспектам:

- Удовлетворены своей нагрузкой – 100%
- Устраивает расписание уроков – 100%
- Сложилась неконфликтные отношения в коллективе – 96%
- Ощущают поддержку своих коллег – 96%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3,04 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,3 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **3,03 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **2,86 (средний уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,02 (высокий уровень)**.

**Аналитическая справка**  
**по результатам тестирования педагогов (преподавателей)**  
**«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении**  
**и их эмоциональное благополучие».**  
**(специальности укреплённой группы 43.00.00 Сервис и туризм)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 16 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	63% (10)
Средний уровень удовлетворённости	31% (5)
Низкий уровень удовлетворённости	6% (1)

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	75% (12)	19% (3)	6% (1)
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	75% (12)	19% (3)	6% (1)
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	63% (10)	38% (6)	0
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	69% (11)	31% (5)	0
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	56% (9)	38% (6)	6% (1)

Наибольшие баллы удовлетворенности получают по аспектам:

- Комфортно чувствуют себя в среде студентов – 95%
- Удовлетворены отношением студентов к предмету – 95%
- Сложилась неконфликтные отношения в коллективе – 95%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нём – **3,02 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,01 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,04 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) – **2,98 (средний уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,02 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **2,86 (средний уровень)**.

**Аналитическая справка**  
**по результатам тестирования педагогов (преподавателей)**  
**«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении**  
**и их эмоциональное благополучие».**  
**(специальности укреплённой группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)**

Тестирование проводилось среди педагогического коллектива ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края города Новороссийска.

Причина исследования: плановое по запросу администрации.

Методика: «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём» (Е.Н. Степанов)

Обоснование выбора методики: рекомендована Минобрнауки РФ 2014 года (Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе, своим положением в нем и уровень.

Сроки проведения: 10-20 января 2023 года

Респонденты: 20 преподавателей

Тестирование проводилось фронтально, анонимно.

Диагност: педагог-психолог Акинфеева С. В.

**Таблица распределения результатов по методике Е.Н. Степанова.**

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	85% (17)
Средний уровень удовлетворённости	15% (3)
Низкий уровень удовлетворённости	0

**По аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения:**

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда (1-4)	85% (17)	15% (3)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8)	85% (16)	20% (4)	0
Отношения с преподавателями и администрацией колледжа (9-12)	85% (17)	10% (2)	5% (1)
Отношения со студентами и их родителями (13-16)	80% (16)	15% (3)	5% (1)
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	80% (16)	20% (4)	0

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

- Удовлетворены отношением студентов к предмету – 100%
- Сложилась неконфликтные отношения в коллективе – 100%
- Устраивает работа ЦМК, МО классных руководителей и участие в них – 95%
- Устраивает расписание уроков – 95%

**Выводы:**

Педагоги, в среднем по группе, показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **3,15 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – **3,3 (высокий уровень)**;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – **3,08 (высокий уровень)**;
- отношения с учителями и администрацией школы (9—12) - **3,1 (высокий уровень)**;
- отношения с учащимися и их родителями (13—16) – **3,15 (высокий уровень)**;
- обеспечение деятельности педагога (17—20) – **3,3 (высокий уровень)**.