



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа  
А.Р. Павленко

«12» «01» 2026г.

## Внедрение Бережливых технологий в образовательный процесс колледжа.

Бережливое управление колледжем и технологии Бережливого производства направлены на оптимизацию процессов за счёт выявления и устранения потерь.

Основная цель внедрения бережливых технологий в колледже - оптимизация процессов, повышение качества образования и создание комфортной среды для обучения.

Задачи, решаемые при внедрении бережливого управления в колледже:

1. Создание удобной и функциональной среды для работников и студентов колледжа.
2. Разработка технологий вовлечения учеников в образовательный процесс.
3. Улучшение материально-технической базы колледжа.
4. Внедрение системы стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий.
5. Развитие информационно-образовательного пространства и образовательной инфраструктуры колледжа.
6. Внедрение концепций бережливых технологий в инструменты и методы образования, которые составляют единую систему деятельности колледжа.

*Основные мероприятия.*

| № п/п                                    | Наименование мероприятия                         | Сроки реализации | Ответственные исполнители     | Результат  |
|--|--|------------------|-------------------------------|--|
| 1  | 2  | 3                | 4                             | 5  |
| <b>1. Управление проектами улучшений</b> |  |                  |                               |  |
| 1.1.                                     | Соблюдение порядка ведения проектов по улучшению | в течении года   | Демидова И.В.<br>Ребрина Э.М. | Для выявления коренных причин проблем используются несколько инструментов (5 «почему», 5W1H, диаграмма связей и т.д.). Планы мероприятий формируются с учетом влияния на целевые показатели (применяется «библиотека решений») |
| 1.2.                                     | Определить участников проектов из числа          | до 20 февраля    | Демидова И.В.                 | Более 50% руководителей  |

|  |  |                      |   |  |
|--|--|----------------------|---|--|
|  | руководителей структурных подразделений  | 2026г.               | Руководители структурных подразделений        | подразделений входят в команды проектов как руководители или эксперты  |
| 1.3.   | Организация визуализации проектной деятельности                                | до 20 февраля 2026г. | Демидова И.В.                                 | Проекты визуализированы на рабочих местах в подразделениях с использованием бумажных и/или электронных носителей (сетевые папки, облачные хранилища, информационные системы)                         |
| 1.4.   | Инфоцентры   | до 20 февраля 2026г. | Демидова И.В.                                 | Осуществляется визуальное управление процессами в отдельных структурных подразделениях организации по SQDCM (E) на бумажном носителе или с использованием дашбордов, ИС и автоматизации сбора данных |
| 1.5.   | Создание сквозного потока межорганизационного взаимодействия с работодателями. | до 20 марта 2026г.   | Инструктор по труду                           | Проекты, реализованные при создании образца, включают улучшения в межорганизационных потоках создания ценности   |
| 1.6.   | Стандартизация лучших практик образца  | до 20 марта 2026г.   | Демидова И.В.<br>Руководители проектных групп | Есть результаты проектов, стандартизованные в нормативных и методических документах уровня региона в целом   |
| <b>Вовлечение, обучение, мотивация персонала</b> |  |                      |   |  |
| 2.1.   | Обучение членов рабочих групп  | 01.02-01-09.2026     | Ребрина Э.М.                                  | В организации более 50% работников прошли обучение по базовым методам или углубленную подготовку по методам и инструментам БП.   |
| 2.2.   | Планирование обучения персонала  | До 01.02.2026г.      | Ребрина Э.М.                                  | Продемонстрирована связь плана обучения персонала методам  |

|  |   |                 |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|
|  |   |                 |  | БП с матрицей компетенций.   |
| 2.3.   | Реализация принятых предложений по улучшениям (ППУ),  | Январь-сентябрь | Демидова И.В. Руководители структурных подразделений | Принято и реализовано ППУ не менее 80%   |
| 2.4.   | Использование фабрик процессов (ФП), Создание 3 сценариев на каждую ФП, Создание компактных фабрик для презентации в других организациях. | До 01.02.2026г. | Демидова И.В. Руководители ФП                        | В организации подготовлено не менее 2 сценариев ФП по теме созданного образца и проведено обучение не менее 2 групп  |
| 2.5.   | Вовлечение работников в проектную работу  | Январь-сентябрь | Демидова И.В. Руководители структурных подразделений | Есть работники, которые руководили рабочими группами трех и более проектов   |
| 2.6.   | Развитие внутренних тренеров  | Январь-сентябрь | Демидова И.В. Внутренние тренера.                    | В матрице компетенций внутренних тренеров выделены компетенции по методам обучения, внутренние тренеры проходят такое обучение, продемонстрированы факты проведения обучения не только работников организации, но и представителей других организаций домашнего или других регионов. |
| <b>Готовность к тиражированию и развитие культуры бережливости</b> |   |                 |  |  |
| 3.1.   | Опыт тиражирования лучших практик образца   | Январь-сентябрь | Демидова И.В   | Продемонстрирована практика передачи опыта в организации других регионов   |
| 3.2.   | Подготовка методических и презентационных материалов образца  | Январь-сентябрь | Демидова И.В   | Пакет методических материалов по лучшему опыту образца скомплектован на уровне «коробочного» решения   |
| 3.3.   | Организация приема коллег при посещении образца, План экскурсий по БП на 2026год размещён на сайте колледжа                               | 01.02.2026      | Демидова И.В, Внутренние тренера.                    | В организации идентифицированы подразделения и конкретные сотрудники, которые мотивированы и подготовлены для передачи лучшего опыта образца   |

|      |   |            |   |   |
|------|---|------------|---|---|
|      |   |            |   | (беседа, наглядная демонстрация и т.д.)   |
| 3.4. | Участие в семинарах и форумах для повышения уровня презентации лучших практик образца | 01.02.2026 | Демидова И.В,<br>Внутренние тренера.<br>Руководители проектов | Лучшие практики образца не менее раза в год докладываются на межрегиональных, всероссийских или международных конференциях  |
| 3.5. | Повышение уровня осмысления лучших практик образца                                    | 01.02.2026 | Ребрина Э.М.  | По результатам образца написаны научные работы и/или лучшие практики образца зафиксированы в формате публикаций или брошюр  |
| 3.6. | Визуализация работ и материалов по бережливому производству                           | 01.09.2026 | Ребрина Э.М.  | Представлены результаты участия работников организации в форумах, олимпиадах, конкурсах по БП, доступны опубликованные доклады, статьи, научные работы, награды, в том числе с фотовидео материалами. |